



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
UNIVERSITÀ E RICERCA

ANNO 135°

Roma, 14 - 21 agosto 2008

N. 33 - 34

BOLLETTINO UFFICIALE



ATTI NORMATIVI E
DI AMMINISTRAZIONE

Poste Italiane S.p.A. - sped. in abb. post. 70% - DCB Roma

ISTITUTO POLIGRAFICO E ZECCA DELLO STATO - 2009

ATTI NORMATIVI E DI AMMINISTRAZIONE

Decreto Interministeriale 24 aprile 2008, n. 46.

Disposizioni sulla determinazione degli organici del personale docente per l'anno scolastico 2008/2009..... Pag. 5

Circolare 12 giugno 2008, n. 55 (prot. 604)

Apertura funzioni rilevazione degli esiti degli scrutini delle scuole primarie, secondarie di I e II grado e degli esami di Stato conclusivi del primo ciclo. Scuole statali e non statali..... » 30

Circolare 18 giugno 2008, n. 57 (prot. 6859)

Decreto ministeriale 17 aprile 2008 relativo al programma di promozione delle eccellenze degli studenti delle scuole di istruzione secondaria superiore, statali e paritarie, per l'anno scolastico 2007/2008..... » 32

Direzione generale per le risorse umane del ministero, acquisti e affari generali.

Atti di amministrazione relativi a personale dell'Amministrazione centrale e dell'Amministrazione scolastica periferica..... » 38

Dichiarazioni di equipollenza di titoli stranieri di studio

Centro servizi amministrativi di Vicenza..... » 43

Ufficio scolastico di Vicenza..... » 44

Ufficio scolastico di Vicenza..... » 45

Ufficio scolastico di Vicenza..... » 46

Ufficio scolastico di Vicenza..... » 47

Ufficio scolastico di Vicenza..... » 48

Ufficio scolastico di Vicenza..... » 49

Ufficio scolastico di Vicenza..... » 50

Ufficio scolastico di Vicenza..... » 51

Ufficio scolastico di Vicenza..... » 52

Ufficio scolastico di Vicenza..... » 53

Ufficio scolastico di Vicenza..... » 54

Decreto Interministeriale 24 aprile 2008, n. 46.

Disposizioni sulla determinazione degli organici del personale docente per l'anno scolastico 2008/2009.

DIPARTIMENTO PER L'ISTRUZIONE
DIREZIONE GENERALE PER IL PERSONALE DELLA SCUOLA

**IL MINISTRO
DI CONCERTO
CON IL
MINISTRO DELL'ECONOMIA E DELLE FINANZE**

VISTO il decreto legislativo 16 aprile 1994 n. 297;

VISTI l'articolo 1, comma 72, della legge 23 dicembre 1996 n. 662, nonché l'articolo 26 del decreto ministeriale 24 luglio 1998 n. 331 e l'articolo 1 del decreto ministeriale 6 agosto 1999 n. 200 riguardanti l'organico funzionale rispettivamente della scuola elementare e materna;

VISTO l'articolo 21 della legge 15 marzo 1997 n. 59 che ha previsto l'attribuzione dell'autonomia scolastica alle scuole di ogni ordine e grado;

VISTO il decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999 n. 275 con il quale è stato approvato il regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il decreto ministeriale 13 giugno 2006, n. 47, e la nota esplicativa prot. n. 721 del 22 giugno 2006, che ha disposto l'elevazione sino al 20% dei limiti di flessibilità riservati alle istituzioni scolastiche dei diversi ordini e gradi di scuola ai sensi dell'art. 8 del Regolamento in materia di autonomia scolastica n. 275/99;

VISTO il decreto ministeriale 26 giugno 2000 n. 234 in materia di curricoli delle istituzioni scolastiche;

VISTI l'articolo 40, comma 3, della legge 27 dicembre 1997 n. 449 concernente l'assegnazione dei posti per attività di sostegno agli alunni portatori di handicap;

VISTA la legge 20 agosto 2001 n. 333 di conversione del decreto legge 3 luglio 2001 n. 255, concernente disposizioni urgenti per assicurare l'ordinato avvio dell'anno scolastico 2001/2002;

VISTA la legge 28 dicembre 2001 n. 448, recante "Disposizioni per la formazione del bilancio annuale e pluriennale dello Stato";

VISTA la legge 22 novembre 2002 n. 268 di conversione del decreto legislativo 25 settembre 2002 n. 212, recante misure urgenti per la scuola, l'università, la ricerca scientifica e tecnologica e l'alta formazione artistica e musicale;

VISTA la legge 28 marzo 2003 n. 53, recante delega al Governo per la definizione delle norme generali sull'istruzione e dei livelli essenziali delle prestazioni in materia di istruzione e di formazione professionale;

VISTO il decreto legislativo 19 febbraio 2004, n. 59, concernente la definizione delle norme generali relative alla scuola dell'infanzia e al primo ciclo dell'istruzione, ai sensi della citata legge n. 53/03;

VISTA la legge 24 dicembre 2003, n. 350, recante "Disposizioni per la formazione del bilancio annuale e pluriennale dello Stato e in particolare l' articolo 3, commi 88 – 90";

VISTA la legge 30 dicembre 2004, n. 311, recante "Disposizioni per la formazione del bilancio annuale e pluriennale dello Stato e in particolare l' articolo 1, comma 128";

VISTO il decreto legislativo 17 ottobre 2005, n. 226, in particolare il Capo IV, che ha previsto norme di raccordo e continuità tra il primo e secondo ciclo;

VISTO il decreto ministeriale 24 luglio 1998 n. 331 e successive modifiche ed integrazioni, concernente la riorganizzazione della rete scolastica, la formazione delle classi e la determinazione degli organici del personale della scuola;

VISTO il decreto ministeriale 3 giugno 1999, n. 141, recante norme sulla formazione delle classi con alunni in situazione di handicap;

VISTI il decreto ministeriale 15 marzo 1997, n. 176, e il decreto interministeriale 18 dicembre 2002 n. 131 nella parte relativa ai parametri minimi contemplati per il funzionamento dei convitti e degli educandi dello Stato, e alla definizione degli organici del personale educativo;

VISTO il D.M. del 25 maggio 2007, n. 41 relativo alla riduzione del carico orario settimanale di lezione degli istituti professionali in applicazione dell'art. 1, comma 605, della legge 296/96;

VISTO il D.M. del 3 ottobre 2007, n. 80 recante disposizioni in materia di interventi didattici finalizzati al recupero dei debiti scolastici;

VISTO il D.M. del 22 agosto 2007, n. 139 regolamento recante norme in materia di adempimento dell'obbligo scolastico emanato in attuazione dell'art. 1, comma 622, della legge n. 296/2006;

VISTA la circolare ministeriale n. 110 del 14 dicembre 2007 riguardante le iscrizioni alle sezioni delle scuole dell'infanzia e alle classi delle scuole di ogni ordine e grado per l'a.s. 2008/09;

VISTA la circolare ministeriale n. 29 prot. n. 464, del 5 marzo 2004, avente ad oggetto "Decreto legislativo 19 febbraio 2004, n. 59 – indicazioni e istruzioni";

VISTO l'art. 35, 1° comma della citata legge 27 dicembre 2002, n. 289, che prevede che "le cattedre costituite con orario inferiore all'orario obbligatorio di insegnamento dei docenti, definito dal contratto

collettivo nazionale di lavoro, sono ricondotte a 18 ore settimanali, anche mediante l'individuazione di moduli organizzativi diversi da quelli previsti dai decreti costitutivi delle cattedre, salvaguardando l'unitarietà d'insegnamento di ciascuna disciplina" e che, in via transitoria, tale disposizione si applica nei limiti in cui, nelle singole istituzioni scolastiche, non vengano a determinarsi situazioni di soprannumerarietà, escluse quelle derivanti dall'utilizzazione, per il completamento fino a 18 ore settimanali di insegnamento di frazioni di orario già comprese in cattedre costituite fra più scuole;

VISTO il D. P.R. 11 agosto 2003, n. 319 recante il regolamento di organizzazione del Ministero della Pubblica Istruzione;

VISTO il decreto legge 18 maggio 2006, n. 181, convertito, con modificazioni, nella legge n. 233, del 17 luglio 2006, con il quale è stato istituito il Ministero della pubblica istruzione e sono state trasferite allo stesso le funzioni e le risorse già attribuite al Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca dall'art. 50, comma 1, lettera a) del decreto legislativo n. 300, del 30 luglio 1999;

VISTA la legge 12 luglio 2006, n. 228 di conversione, con modificazioni, del decreto legge n. 173, del 12 gennaio 2006, recante "proroga di termini per l'emanazione di atti di natura regolamentare. Ulteriori proroghe per l'esercizio di deleghe legislative e in materia di istruzione", con la quale è stata disposta la proroga: - all'anno scolastico 2007-2008 del regime transitorio concernente l'accesso anticipato alla scuola dell'infanzia; - all'anno scolastico 2008/2009 delle disposizioni per la definizione degli organici del personale docente della scuola secondaria di I grado secondo la previsione del DPR n. 782/1982; - il rinvio all'anno scolastico 2008/2009 dell'avvio della riforma dell'istruzione secondaria di II grado di cui al decreto l. vo n. 226/05;

VISTA la legge 27 dicembre 2006, n. 296 (legge finanziaria 2007), recante disposizioni per la formazione del bilancio annuale e pluriennale dello stato;

VISTO in particolare l'art. 1, comma 605, che prevede che per meglio qualificare il ruolo e l'attività dell'Amministrazione scolastica, il Ministro della Pubblica Istruzione adotti provvedimenti che prevedano "nel rispetto della normativa vigente, la revisione a decorrere dall'anno scolastico 2007/08, dei criteri e dei parametri per la formazione delle classi al fine di valorizzare la responsabilità dell'amministrazione e delle istituzioni scolastiche, individuando obiettivi, da attribuire ai dirigenti responsabili, articolati per i diversi ordini a gradi di scuola e le diverse realtà territoriali, in modo da incrementare il valore medio nazionale del rapporto alunni classe dello 0,4;

VISTO il decreto legge 7 settembre 2007, n. 147 convertito, con modificazioni, nella legge n. 176, del 25 ottobre 2007, in particolare l'art. 1 che, tra l'altro, prevede il ripristino del tempo pieno nella scuola primaria secondo il modello di cui all'art. 130, comma 2, del decreto legislativo 16 aprile 1994, n. 297;

VISTA la legge 24 dicembre 2007, n. 244 (legge finanziaria 2008), recante disposizioni per la formazione del bilancio annuale e pluriennale dello stato;

VISTO in particolare l'art. 2, commi da 411 a 414, che per meglio qualificare il ruolo e l'attività dell'Amministrazione scolastica, anche attraverso misure di carattere strutturale, prevede l'adozione dei seguenti provvedimenti:

“411.a) a partire dall'anno scolastico 2008/2009, per l'istruzione liceale, l'attivazione delle classi prime dei corsi sperimentali passati ad ordinamento, ai sensi del decreto ministeriale n. 234 del 26 giugno 2000, è subordinata alla valutazione della congruenza dei quadri orari e dei piani di studio con i vigenti ordinamenti nazionali;

b) il numero delle classi prime e di quelle iniziali di ciclo dell'istruzione secondaria di secondo grado si determina tenendo conto del numero complessivo degli alunni iscritti, indipendentemente dai diversi indirizzi, corsi di studio e sperimentazioni passate ad ordinamento. Negli istituti in cui sono presenti ordini o sezioni di diverso tipo, le classi prime si determinano separatamente per ogni ordine e tipo di sezione;

c) il secondo periodo del comma 1 dell'articolo 3 della legge 20 agosto 2001, n. 333, è sostituito dal seguente: «Incrementi del numero delle classi, ove necessario, sono disposti dal dirigente scolastico interessato previa autorizzazione del competente direttore generale regionale, secondo i parametri di cui al decreto ministeriale 24 luglio 1998, n. 331»;

412. Le economie di spesa di cui all'articolo 1, comma 620, della legge 27 dicembre 2006, n. 296, da conseguire ai sensi dei commi da 605 a 619 del medesimo articolo, nonché quelle derivanti dagli interventi di cui al comma 1, lettere a), b), c) e d), del presente articolo sono complessivamente determinate come segue: euro 535 milioni per l'anno 2008, euro 897 milioni per l'anno 2009, euro 1.218 milioni per l'anno 2010 ed euro 1.432 milioni a decorrere dall'anno 2011. Al fine di garantire l'effettivo conseguimento degli obiettivi di risparmio relativi agli interventi di cui al comma 1, lettere da a) a d), del presente articolo, si applica la procedura prevista dall'articolo 1, comma 621, lettera b), della legge 27 dicembre 2006, n. 296”.

413. Fermo restando quanto previsto dal comma 605, lettera b), dell'articolo 1 della legge 27 dicembre 2006, n. 296, il numero dei posti degli insegnanti di sostegno, a decorrere dall'anno scolastico 2008/2009, non può superare complessivamente il 25 per cento del numero delle sezioni e delle classi previste nell'organico di diritto dell'anno scolastico 2006/2007. Il Ministro della pubblica istruzione, con decreto adottato di concerto con il Ministro dell'economia e delle finanze, definisce modalità e criteri per il conseguimento dell'obiettivo di cui al precedente periodo. Tali criteri e modalità devono essere definiti con riferimento alle effettive esigenze rilevate, assicurando lo sviluppo dei processi di integrazione degli alunni diversamente abili anche attraverso opportune compensazioni tra province diverse ed in modo da non superare un rapporto medio nazionale di un insegnante ogni due alunni diversamente abili.

414. La dotazione organica di diritto relativa ai docenti di sostegno è progressivamente rideterminata, nel triennio 2008-2010, fino al raggiungimento, nell'anno scolastico 2010/2011, di una consistenza organica pari al 70 per cento del numero dei posti di sostegno complessivamente attivati nell'anno

scolastico 2006/2007, fermo restando il regime autorizzatorio in materia di assunzioni previsto dall'articolo 39, comma 3-*bis*, della legge 27 dicembre 1997, n. 449. Conseguentemente, anche al fine di evitare la formazione di nuovo personale precario, all'articolo 40, comma 1, settimo periodo, della legge 27 dicembre 1997, n. 449, sono soppresse le parole da: «nonché la possibilità» fino a: «particolarmente gravi», fermo restando il rispetto dei principi sull'integrazione degli alunni diversamente abili fissati dalla legge 5 febbraio 1992, n. 104. Sono abrogate tutte le disposizioni vigenti non compatibili con le disposizioni previste dal comma 3 del presente articolo e dal presente comma.»

INFORMATE le Organizzazioni sindacali firmatarie del vigente contratto collettivo nazionale di lavoro del comparto scuola.

DECRETA

articolo 1

(consistenze dotazioni)

1. Le consistenze delle dotazioni organiche nazionali e regionali relativamente alla scuola dell'infanzia, alla scuola primaria e alla scuola secondaria di I e II grado per l'anno scolastico 2008/2009 sono quelle riportate rispettivamente nelle allegate tabelle "A", "B", "C", "D", "E", "F", "G" e "H" e costituiscono parte integrante del presente provvedimento. **Tali consistenze sono la conseguenza dell'intervento di contenimento delle classi e degli organici del personale docente e che, insieme ad altre modalità organizzative, quali il migliore utilizzo del personale di ruolo, gli interventi sul sostegno, legati alla rimodulazione organizzativa sull' organico di fatto e quelli di riassorbimento dei soprannumerari e degli inidonei, ed altre azioni di cui alla tabella H, nonché al contestuale parallelo intervento sull' organico del personale ATA, concorrono al raggiungimento del complessivo obiettivo di contenimento previsto dalla legge finanziaria 2008.**
2. Le dotazioni organiche, definite in base alla previsione dell'entità della popolazione scolastica e con riguardo alle esigenze degli alunni portatori di handicap, tengono conto del grado di densità demografica delle varie province di ciascuna regione, della distribuzione della popolazione tra i comuni di ogni circoscrizione provinciale, delle caratteristiche geo-morfologiche dei territori interessati, delle condizioni socio-economiche e di disagio sociale delle diverse realtà. Sono determinate, altresì, in relazione all'articolazione e alle esigenze di funzionamento delle istituzioni scolastiche rapportate al numero degli alunni ed alla distribuzione degli stessi nelle classi e nei plessi, alle situazioni edilizie, secondo parametri e i criteri previsti dal decreto ministeriale 24 luglio 1998, n. 331 e dal decreto ministeriale 3 giugno 1999, n. 141, e successive modifiche ed integrazioni, nonché, per il raggiungimento degli obiettivi di cui all'art. 2, comma 412, della legge finanziaria n. 244/2007.
3. Per la scuola primaria e alla scuola dell'infanzia, le citate consistenze tengono conto anche delle situazioni relative agli organici funzionali, così come previste rispettivamente dal decreto ministeriale

24 luglio 1998, n. 331 e dal decreto ministeriale 6 agosto 1999 n. 200.

4. Con riferimento all'istruzione secondaria, le dotazioni organiche sono determinate con riguardo alle articolazioni orarie dei diversi curricula e alle condizioni di funzionamento delle singole istituzioni.

5. Ai fini di cui dall'art. 2, comma 1, lettera f) e dall'art. 7 comma 4, della legge 28 marzo 2003, n. 53 le dotazioni organiche della scuola primaria (tabella B) sono incrementate del numero dei posti riportati nella tabella "B1", mentre le dotazioni organiche della scuola dell'infanzia (tabella A) sono incrementate del numero dei posti riportati nella tabella "A1". Entrambe le tabelle "A1" e "B1" costituiscono parte integrate del presente decreto.

6. I Direttori regionali, ai fini dell'acquisizione dei dati e degli elementi utili relativi all'andamento della popolazione scolastica nelle realtà territoriali di propria competenza, si avvalgono della collaborazione dell'apposita struttura di rilevazione, di monitoraggio e di verifica e promuovono conferenze di servizio, confronti e di consultazioni con la partecipazione dei responsabili dei USP e dei Dirigenti scolastici, finalizzati all'esame e allo approfondimento puntuale ed esaustivo della materia, nonché alla individuazione e definizione degli aspetti e delle situazioni problematiche.

articolo 2

(dotazioni provinciali)

1 I Direttori generali degli Uffici scolastici regionali, informate le Organizzazioni sindacali firmatarie del vigente contratto collettivo nazionale di comparto, provvedono alla ripartizione delle consistenze organiche tra le circoscrizioni provinciali di competenza, avendo cura, altresì, di sensibilizzare le Regioni sull'attuazione del piano dell'offerta formativa. L'assegnazione delle risorse è effettuata con riguardo alle specifiche esigenze ed alle diverse tipologie e condizioni di funzionamento delle istituzioni scolastiche, nonché alle possibilità di impiego flessibile delle stesse risorse, in conformità di quanto previsto dal decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, che detta norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche. Nella determinazione dei contingenti provinciali deve, altresì, tenersi conto delle situazioni di disagio legate a specifiche situazioni locali, con particolare riguardo alle zone montane e alle piccole isole; specifico riguardo si darà anche alle zone in cui siano presenti tassi particolarmente elevati di dispersione e di abbandono.

2 I Direttori generali regionali, previa informativa alle Organizzazioni sindacali, possono operare compensazioni tra le dotazioni organiche dei vari gradi di istruzione, nonché disporre, per far fronte a situazioni ed esigenze di particolare criticità, anche ai fini della prosecuzione di progetti di rilevanza pedagogica- didattica, formativa e sociale, l'accantonamento di un'aliquota di posti delle dotazioni regionali di cui alle tabelle allegate.

3 Le dotazioni organiche di istituto sono definite dal Direttore generale dell'Ufficio scolastico

regionale su proposta dei Dirigenti delle istituzioni scolastiche interessate nel limite dell'organico regionale assegnato. A tal fine, i Dirigenti scolastici rappresentano, adeguatamente motivandole, al Direttore generale regionale le esigenze definite nel piano dell'offerta formativa e ogni altro elemento ritenuto utile, improntando le proposte a criteri di efficienza e razionale contenimento della spesa e procurando che, sulla base dell'andamento della popolazione scolastica negli ultimi anni, dei dati desumibili dall'anagrafe degli alunni, nonché degli altri elementi in possesso, la previsione sia rispondente alle reali esigenze.

4 I Direttori generali regionali, una volta acquisite le proposte formulate dai Dirigenti scolastici, procedono alle opportune verifiche e controlli ed alla eventuale attivazione di interventi modificativi delle previsioni effettuate dalle singole istituzioni scolastiche, e rendono definitivi i dati, dandone formale comunicazione alle istituzioni scolastiche interessate e al Sistema informativo.

5 I direttori generali regionali al fine di conseguire gli obiettivi fissati dall' articolo 1, commi 605 e seguenti della legge 27.12.2006, n. 296 (finanziaria 2007), come rimodulati dall'art. 2, comma 412, della legge n. 244/2007 (finanziaria 2008), attraverso la valorizzazione della responsabilità delle istituzioni scolastiche, possono prevedere di non procedere allo sdoppiamento delle classi in presenza di un limitato numero di alunni eccedente i parametri previsti dal decreto ministeriale 24 luglio 1998, n. 331, e successive modifiche ed integrazioni.

articolo 3

(Scuola primaria)

1 L'articolazione e la quantificazione delle attività educative, didattiche e del relativo tempo scuola sono fissati dall'art. 7 del Decreto legislativo n. 59/2004.

2 Ai sensi dell'art. 1 della legge n. 25 ottobre 2007, n. 176 è reintrodotta l'organizzazione di classi funzionanti a tempo pieno, con orario settimanale di quaranta ore, comprensivo del tempo dedicato alla mensa di cui all'art. 130 del decreto legislativo n. 294/94. La predetta organizzazione è realizzata nei limiti della dotazione complessiva dell'organico di diritto determinata con il presente decreto interministeriale emanato di concerto con il Ministro dell'economia e delle finanze. Il numero dei posti per le attività di tempo pieno devono essere attivati a livello nazionale nel rispetto dei limiti di spesa previsti a legislazione vigente per il personale della scuola e senza nuovi o maggiori oneri a carico delle finanze pubbliche.

Classi a tempo pieno possono essere attivate solo in presenza di strutture idonee, l'orario settimanale, ivi compreso il tempo mensa, deve essere previsto di norma in 40 ore e la programmazione didattica deve prevedere l'orario obbligatoriamente antimeridiano e pomeridiano.

3 L'insegnamento della lingua inglese, è impartito in maniera generalizzata obbligatoriamente per

un'ora alla settimana nella prima classe, mediamente per due ore e mezza per classe alla settimana nel primo biennio, per tre ore per classe alla settimana nel secondo biennio.

4 Ai sensi dell'art. 1, comma 128, della legge 30 dicembre 2004 n. 311, l'insegnamento della lingua straniera deve essere impartito dai docenti della classe in possesso dei requisiti richiesti o da altro docente facente parte dell'organico di istituto sempre in possesso di tali requisiti. In tale ottica, i dirigenti scolastici potranno in essere tutti gli accorgimenti organizzativi affinché tutti i docenti in servizio nell'istituzione scolastica, in possesso dei requisiti richiesti, impartiscano l'insegnamento delle lingua straniera nelle due classi del modulo. Solo per le ore di insegnamento di lingua straniera che non sia stato possibile coprire attivando la citata procedura possono essere istituiti posti da assegnare a docenti specialisti, nel limite del contingente regionale. Di regola viene costituito un posto ogni 7 o 8 classi, semprechè per ciascun posto si raggiungano almeno 18 ore di insegnamento.

articolo 4

(Disposizioni generali per l'istruzione secondaria)

1 Al fine della piena valorizzazione dell'autonomia e della migliore qualificazione dei servizi scolastici, la determinazione delle risorse da assegnare a ciascuna istituzione è effettuata tenendo conto delle esigenze della scuola nel suo complesso, comprese quelle connesse all'integrazione degli alunni portatori di handicap, e tenendo conto dell'eventuale articolazione della scuola in sezioni staccate, sedi coordinate e corsi serali.

2 Ai sensi dell'art. 35, 1° comma, della legge 27 dicembre 2002 n. 289, le cattedre costituite con orario inferiore all'orario obbligatorio di insegnamento dei docenti, definito dal contratto collettivo nazionale di lavoro, sono ricondotte a 18 ore settimanali, anche mediante l'individuazione di moduli organizzativi diversi da quelli previsti dai decreti costitutivi delle cattedre, salvaguardando l'unitarietà d'insegnamento di ciascuna disciplina. Il disposto di cui al presente comma trova applicazione nel caso in cui nelle singole istituzioni scolastiche non vengano a determinarsi situazioni di soprannumerarietà, fatta eccezione per le cattedre costituite tra più scuole per le quali la possibilità di salvaguardare la titolarità va accertata una volta soddisfatte le esigenze di completamento a 18 ore delle cattedre interne. I posti costituiti ai soli fini della salvaguardia delle titolarità non sono disponibili per le operazioni di mobilità. Tale procedura si applica anche all'istruzione professionale stante la riduzione dell'orario settimanale di lezione disposta con D.M. n. 41 del 25 maggio 2007.

Nelle scuole secondarie di I grado le cattedre relative alle classi di concorso A028, A030, A032 e alla lingua straniera, sono ricondotte a 18 ore di insegnamento nei limiti in cui sia possibile utilizzare, dopo la formazione delle cattedre interne ed esterne secondo la normale procedura, eventuali spezzoni residui presenti in ambito provinciale per la costituzione della cattedre orario esterne.

3 Per l'ottimale utilizzo delle risorse, dopo la costituzione delle cattedre all'interno di ciascuna sede centrale di istituto e di ciascuna sezione staccata o sede coordinata, si procede alla costituzione di posti orario tra le diverse sedi (anche associate) della stessa scuola. In presenza di docente titolare in una delle sedi sopraindicate, la titolarità va salvaguardata se nella sede stessa sia disponibile almeno un terzo delle ore. In presenza di più titolari, la titolarità è assegnata sull'una o sull'altra sede in base al maggior apporto di orario; in caso di uguale consistenza oraria degli spezzoni, la titolarità viene attribuita alla sede che offre maggiori garanzie di stabilità del posto e, in subordine, alla sede principale. Analogamente si procede in assenza di titolari.

4 Nei corsi serali gli eventuali posti orario vengono costituiti prioritariamente utilizzando ore disponibili nei corsi diurni della medesima istituzione scolastica.

5 Qualora gli spezzoni residui non possano essere utilizzati secondo le modalità di cui ai commi precedenti, si procede alla fase associativa per la costituzione di posti di insegnamento tra istituzioni scolastiche autonome secondo la normativa attualmente in vigore.

6 I Dirigenti scolastici, fatte salve le priorità indicate ai commi precedenti, prima di procedere alle assunzioni a tempo determinato di propria competenza, attribuiscono spezzoni orari fino a 6 ore ai docenti in servizio nell'istituzione, con il loro consenso, fino ad un massimo di 24 ore settimanali.

articolo 5

(scuola secondaria di I grado)

1 L'articolazione e la quantificazione delle attività educative e didattiche e del relativo tempo scuola sono fissati dall'art. 10 del Decreto legislativo n. 59/2004, integrato dal Capo IV, artt. 23/26, del decreto legislativo 17 ottobre 2005, n. 226.

2 Tenuto conto della proroga all'anno scolastico 2008/2009 della fase transitoria di attivazione del nuovo ordinamento, disposta dall'art. 1, comma 7, della legge 12 luglio 2006, n. 228, l'assetto organico della scuola secondaria di I grado è confermato secondo i criteri fissati dal D.P.R. 14 maggio 1982, n. 782 e successive modifiche ed integrazioni.

3 Ai sensi dell'art. 1 della legge 25 ottobre 2007, n. 176, i posti per le attività di tempo prolungato devono essere attivati nell'ambito della dotazione complessiva dell'organico di diritto determinata con il presente decreto interministeriale emanato di concerto con il Ministro dell'economia e delle finanze. Il numero dei posti per le attività di tempo prolungato devono essere attivati a livello nazionale nel rispetto dei limiti di spesa previsti a legislazione vigente per il personale della scuola e senza nuovi o maggiori oneri a carico delle finanze pubbliche.

Classi a tempo prolungato di cui al D.M. 22 luglio 1983, possono essere attivate solo in presenza di adeguate strutture edilizie e attrezzature idonee; l'orario settimanale, ivi compreso il tempo mensa,

deve essere stabilito in non meno di 36 fino a 40 ore e l'organizzazione della didattica deve prevedere l'orario obbligatoriamente antimeridiano e pomeridiano.

articolo 6

(Formazione delle classi nelle scuole di istruzione secondaria di II grado)

1 Il numero delle classi prime e di quelle iniziali dei cicli conclusivi dei corsi di studio (prima classe del liceo classico, terza classe dei licei scientifici, dei licei artistici e degli istituti tecnici, terza classe degli istituti professionali nei quali sia possibile accedere dal biennio comune a più corsi di qualifica, prima o unica classe dei corsi post-qualifica per il conseguimento della maturità professionale o della maturità d'arte applicata) si determina tenendo conto del numero complessivo degli alunni iscritti, indipendentemente dai diversi indirizzi, corsi di studio e sperimentazioni passate ad ordinamento, con lo stesso procedimento di cui all'art. 18, comma 1, del D.M. n. 331/98. Per indirizzi si intendono i vari corsi di studio presenti nelle diverse tipologie di istituto (es. in un istituto tecnico commerciale: indirizzo IGEA, indirizzo programmatori, indirizzo progetto Mercurio; in un istituto per geometri: indirizzo geometri tradizionale e indirizzo progetto Cinque); in un istituto per il turismo: indirizzo tradizionale e indirizzo ITER).

2 Nelle istituzioni scolastiche in cui sono presenti ordini, istituti o sezioni di diverso tipo (es. istituto agrario con istituto per la ristorazione, istituto commerciale con sezione annessa di geometra o periti aziendali, il liceo classi con il liceo scientifico), le classi prime si determinano separatamente per ogni ordine, istituto o tipo di sezione, secondo la procedura di cui all'art. 18, comma 1, del D.M. 331/98.

3 Le prime classi di sezioni staccate, scuole coordinate, sezioni di diverso indirizzo e specializzazione anche sperimentali funzionanti con un solo corso sono costituite con non meno di 20 di alunni.

4 Fermo restando quanto previsto dal comma precedente, è consentita la costituzione di classi iniziali articolate in gruppi di diversi indirizzi di studio, purché le classi siano formate da un numero di alunni complessivamente non inferiore a 27 e il gruppo di minore consistenza sia costituito da almeno 12 alunni.

5 Per l'istruzione liceale, l'attivazione delle classi prime dei corsi sperimentali passati ad ordinamento ai sensi del D.M. n. 234/2000 il cui carico orario è pari o superiore alle 34 ore settimanali, è subordinata alla valutazione della congruità dei quadri orari e dei piani di studio con i vigenti ordinamenti nazionali, salvo motivate deroghe, da verificare attentamente in sede locale, in relazione a corsi di riconosciuta valenza formativa.

6 Nel caso in cui il numero delle domande di iscrizione a taluni indirizzi sia insufficiente per la costituzione di una classe, il competente Consiglio di istituto stabilisce i criteri di redistribuzione degli alunni tra i diversi corsi di studio funzionanti nella stessa scuola, ferma restando la possibilità per gli

stessi alunni di chiedere l'iscrizione ad altri istituti in cui funzionino la sezione, l'indirizzo di specializzazione o la sperimentazione richiesti.

7 Le classi intermedie vanno accorpate ove si preveda che funzioneranno con un numero di alunni inferiore alla media indicata dal decreto ministeriale 24 luglio 1998 n. 331; parimenti si procede all'accorpamento delle classi finali qualora se ne preveda il funzionamento con un numero esiguo di alunni, avendo comunque cura di non frazionare il gruppo classe.

8 Le cattedre di educazione fisica sono costituite in relazione al numero delle classi anziché per squadre distinte per sesso. Queste ultime possono essere attivate, previa deliberazione del collegio dei docenti, valutate le attitudini e le esigenze degli alunni, qualora non comportino incrementi di ore o di cattedre.

9 Per quanto non previsto dal presente decreto, si applicano le disposizioni di cui ai decreti ministeriali n. 331/98 e n. 141/99 e successive modifiche ed integrazioni.

articolo 7

(dotazione organica dei Centri Provinciali per l'istruzione degli adulti)

L'organizzazione e la dotazione organica dei centri provinciali per l'istruzione degli adulti è regolata dal D.M. 25 ottobre 2007 emanato in applicazione della legge dell'art. 1, comma 632, della legge 27 dicembre 2006 n. 296. In relazione all'attuazione progressiva della citata disposizione, la dotazione organica assegnata a livello regionale ai Centri Territoriali Permanenti per l'istruzione e la formazione in età adulta, rimane confermate nelle attuali consistenze e non può superare quella relativa all'organico di diritto dell'anno scolastico 2007/2008. Eventuali variazioni, debitamente motivate, sono consentite solo entro la consistenza delle dotazioni organiche assegnate ad ogni singola regione.

articolo 8

(sezioni ospedaliere)

Limitatamente alle sezioni ospedaliere dell'istruzione secondaria di II grado, di cui al decreto interministeriale 28 novembre 2001, n. 168, istituite presso luoghi di cura e di degenza, la determinazione delle dotazioni organiche, sia per gli insegnamenti comuni di cui all'art. 4, comma 3 dello stesso decreto, sia per le aree di indirizzo, è effettuata in organico di diritto avendo esclusivo riguardo alle risorse umane e alle professionalità ritenute indispensabili per la più corretta e proficua azione didattica in ambiente di cura.

articolo 9

(dotazione organica di sostegno)

1 A decorrere dall'anno scolastico 2008/09, ai sensi dell'art. 2, comma 413, della legge n. 244/2007, la

dotazione organica dei posti di sostegno per l'integrazione degli alunni disabili è determinata sulla base del 25 per cento delle sezioni e delle classi previste nell'organico di diritto dell'anno scolastico 2006/2007. Tale dotazione fissa le complessive quantità dei posti di sostegno annualmente attivabili a livello nazionale ed è comprensiva delle eventuali deroghe necessarie per l'integrazione degli alunni disabili.

2 Per l'anno scolastico 2008/09 il numero dei posti di sostegno complessivamente attivabili in ciascuna Regione, compresi quelli dell'organico di diritto, non può superare le quantità stabilite nella tabella E, colonna C, e tende a realizzare al livello regionale il graduale raggiungimento del rapporto medio nazionale di un insegnante ogni due alunni diversamente abili.

3 La dotazione organica di diritto dei posti di sostegno per l'anno scolastico 2008/09 è stabilita nella medesima tabella E, colonna A, che riporta la prima quota dell'incremento della dotazione di diritto di cui all'art. 2, comma 414, della legge n. 244/2007. La progressiva e graduale rideterminazione dei posti di sostegno in organico di diritto per il triennio 2008-2010, prevista dal citato art. 2 comma 414 della legge 244/2007, fino al raggiungimento nell'a.s. 2010/2011 del 70 per cento dei posti di sostegno complessivamente attivati nell'anno scolastico 2006/2007 è riportata nella tabella F.

5 I Direttori generali regionali sentite le Regioni, gli Enti locali e le altre Istituzioni pubbliche competenti individuano di comune accordo le modalità di distribuzione delle risorse di personale e materiali utili all'integrazione dell'alunno disabile, anche attraverso la costituzioni di reti di scuole.

6 I Direttori generali regionali determinano la dotazione organica per ciascun grado di istruzione, definendo l'organico di diritto nei limiti della consistenza indicata nella colonna A della tabella E, e quelle dell'adeguamento dell'organico alle situazioni di diritto secondo le quantità riportate nella colonna B della tabella E.

7 Nell'ambito dei contingenti assegnati i Direttori generali regionali assicurano la distribuzione degli insegnanti di sostegno correlata alla effettiva presenza di alunni disabili, tenendo anche conto delle risorse messe a disposizione dalle Regioni e dagli Enti locali.

8 Sulle disponibilità corrispondenti alla differenza tra i posti della dotazione regionale complessiva di cui al comma 2, e quelli attivati in organico di diritto di cui al comma 3 possono essere assegnati, con provvedimenti di durata annuale, docenti in servizio a tempo indeterminato, ovvero possono essere disposte assunzioni a tempo determinato fino al termine delle attività didattiche.

articolo 10

(istituzioni educative)

Per le istituzioni educative rimangono confermate le disposizioni di cui all'art. 8 del decreto interministeriale n. 131 del 18 dicembre 2002.

articolo 11

(scuole funzionanti presso educandati femminili statali)

Le classi e i posti di insegnamento delle scuole di ogni ordine e grado funzionanti presso gli Educandati femminili statali, di cui all'art. 204 del decreto legislativo 16 aprile 1994, n. 297, sono determinati secondo le disposizioni del presente decreto e sono assunti nell'organico di diritto nei limiti delle consistenze organiche provinciali.

articolo 12

(sperimentazione dell'organico)

Con successivo provvedimento saranno individuate le province interessate alla sperimentazione di cui all'art. 2, commi da 417 a 424, della legge n. 244/2007 (finanziaria 2008), nonché le finalità, criteri e metodi della sperimentazione di un modello organizzativo volto ad innalzare la qualità del servizio di istruzione e ad accrescere efficienza ed efficacia della spesa.

articolo 13

(gestione delle situazioni di fatto)

1 Ai sensi dell'art. 1, comma 411, lett. c) della legge n. 244/2007 (finanziaria 2008), i dirigenti scolastici possono disporre incrementi del numero delle classi dell'istruzione primaria e dell'istruzione secondaria solo in caso di inderogabili necessità legate all'aumento effettivo del numero degli alunni rispetto alle previsioni, previa autorizzazione del direttore generale regionale secondo i criteri ed i parametri di cui al D.M. 24 luglio 1998, n. 331, come modificato ed integrato dal decreto ministeriale 3 giugno 1999 n. 141, dal decreto interministeriale 18 dicembre 2002 n. 131, dal decreto interministeriale n. 57 del 20 luglio 2004 e dal presente decreto.

2 Ai sensi dell'articolo 2 della legge n. 268 del 22 novembre 2002, i medesimi Dirigenti scolastici, nel caso di diminuzione degli alunni rispetto alla previsione, procedono all'accorpamento delle classi secondo le disposizioni citate nel precedente comma.

3 Non sono ammessi sdoppiamenti né istituzioni di nuove classi dopo l'inizio dell'anno scolastico, salvo nel caso di incrementi di alunni conseguenti al mancato recupero dei debiti formativi la cui verifica sia stata programmata dopo il 31 agosto. In presenza di alunni che non hanno saldato il debito, non si procede comunque all'istituzione o allo sdoppiamento delle classi qualora il numero degli alunni per classe non superi le 31 unità.

4 Le variazioni di cui al comma 1 rivestono carattere eccezionale e debbono rivelarsi assolutamente indispensabili per far fronte ad eventuali incrementi di alunni non previsti in sede di determinazione dell'organico di diritto e non devono ricadere entro la previsione di cui all'art. 9 del D.M. n. 331/98

relativo alla possibilità di derogare, in misura non superiore al 10%, al numero massimo e minimo di alunni per classe previsto per ciascun grado di istruzione. Le proposte di variazioni delle classi devono essere tempestivamente comunicate, comunque, non oltre il 10 luglio, al competente Direttore regionale e agli USR di riferimento, per la prevista autorizzazione di cui al comma 1.

5 Ulteriori posti per il funzionamento delle sezioni carcerarie, di quelle ospedaliere e delle attività inerenti ai corsi di istruzione per adulti previsti dall'ordinanza ministeriale 29 luglio 1997 n. 455 e dalla direttiva ministeriale 6 febbraio 2001 possono essere attivati in presenza di personale in esubero, che non possa essere utilizzato su posti e ore di insegnamento disponibili fino al termine delle attività didattiche.

articolo 14

(verifica e monitoraggio)

1 Gli Uffici regionali effettuano il monitoraggio iniziale e in itinere della consistenza delle dotazioni organiche definite in base alle disposizioni del presente decreto, al fine di assicurare, nel rispetto dei contingenti di posti assegnati, la rispondenza delle dotazioni stesse agli obiettivi formativi. I medesimi Uffici effettuano, inoltre, il monitoraggio delle operazioni di avvio dell'anno scolastico, vigilando sul puntuale espletamento delle operazioni stesse e affinché gli incrementi delle classi e dei posti, compresi quelli di sostegno, siano contenuti nei limiti delle effettive, inderogabili necessità.

2 L'apposita struttura istituita presso l'Amministrazione centrale assicura la verifica costante dell'andamento delle operazioni anche sotto il profilo dell'incidenza sulla spesa e della rigorosa osservanza della normativa regolante la materia. Ai fini suddetti, i Direttori generali regionali, si avvalgono dell'apposita struttura costituita presso ciascuno Ufficio scolastico regionale per gli aggiornamenti nell'ambito del sistema e la necessaria circolarità delle informazioni.

articolo 15

(scuole di lingua slovena)

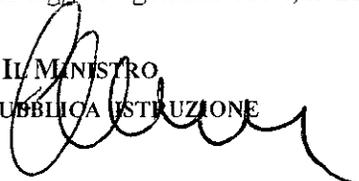
Con proprio decreto il Direttore generale dell'Ufficio regionale del Friuli Venezia Giulia definisce le dotazioni organiche provinciali degli istituti e scuole di lingua slovena, nei limiti delle dotazioni regionali.

articolo 16
(oneri finanziari)

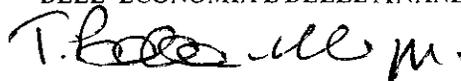
Gli oneri derivanti dalle dotazioni organiche di cui alle tabelle "A", "B", "C", "D", "E" e "G" gravano sugli ordinari stanziamenti di bilancio di cui ai pertinenti capitoli del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca. Gli oneri derivanti dagli incrementi delle dotazioni organiche di cui alle tabelle A1 e B1 sono posti a carico dell'autorizzazione di spesa di cui all'art. 7, comma 6, della legge 28 marzo 2003, n. 53 e dell'art. 1, comma 130, della legge 30 dicembre 2004, n. 311 .

Il presente decreto è inviato alla Corte dei Conti per il visto e la registrazione, ai sensi dell'articolo 3 della legge 14 gennaio 1994, n. 20.

IL MINISTRO
DELLA PUBBLICA ISTRUZIONE



IL MINISTRO
DELL'ECONOMIA E DELLE FINANZE



Registrato alla Corte dei conti il 10 giugno 2008 - Registro n. 4 - Foglio n. 41

Tabella A - Scuola dell'infanzia
Previsione organico per l'a.s. 2008/09

Regione	Organico 2007/2008 (A)	Organico 2008/2009 (B)
Abruzzo	2.463	2.463
Basilicata	1.291	1.291
Calabria	4.299	4.299
Campania	12.157	12.157
Emilia Romagna	3.779	3.943
Friuli Venezia Giulia	1.471	1.487
Lazio	6.480	6.514
Liguria	1.692	1.694
Lombardia	8.843	9.043
Marche	2.696	2.706
Molise	567	567
Piemonte	5.530	5.622
Puglia	7.621	7.621
Sardegna	2.857	2.857
Sicilia	8.871	8.871
Toscana	5.031	5.161
Umbria	1.433	1.447
Veneto	3.575	3.616
Totale	80.656	81.359

Tabella A1 - Scuola dell'infanzia

Posti assegnati per la generalizzazione del servizio e sperimentazione degli anticipi finanziati dall'art. 1, comma 130, della legge 30.12.2004, n. 311

Regione	Organico 2007/2008	Organico 2008/2009
Abruzzo	12	12
Basilicata	=	=
Calabria	15	15
Campania	60	60
Emilia Romagna	77	77
Friuli Venezia Giulia	24	24
Lazio	45	45
Liguria	15	15
Lombardia	77	77
Marche	30	30
Molise	=	=
Piemonte	65	65
Puglia	12	12
Sardegna	=	=
Sicilia	51	51
Toscana	54	54
Umbria	11	11
Veneto	62	62
Totale	610	610

Tabella B - Scuola Primaria

Previsione organico per l'a.s. 2008/09

Regione	Organico 2007/2008 (A)	Organico 2008/2009 (B)
Abruzzo	4.955	4.797
Basilicata	2.748	2.555
Calabria	9.557	8.959
Campania	25.505	23.859
Emilia Romagna	14.665	15.091
Friuli Venezia Giulia	4.661	4.660
Lazio	20.555	20.412
Liguria	5.200	5.112
Lombardia	36.174	36.628
Marche	5.708	5.660
Molise	1.301	1.199
Piemonte	16.691	16.691
Puglia	16.311	15.827
Sardegna	6.406	5.993
Sicilia	21.454	20.580
Toscana	12.764	12.851
Umbria	3.248	3.248
Veneto	18.711	18.778
Totale	226.614	222.901

Tabella B1 - Scuola Primaria

Posti assegnati per effetto degli anticipi finanziati dall'art. 7, comma 5, della legge 28.3.2003, n.53
A.S. 2008/2009

Regione	Posti assegnati per anticipi A.S. 2007/08	Posti assegnati per anticipi A.S. 2008/09
Abruzzo	57	57
Basilicata	36	36
Calabria	144	144
Campania	494	494
Emilia Romagna	93	93
Friuli Venezia Giulia	26	26
Lazio	260	260
Liguria	49	49
Lombardia	168	168
Marche	54	54
Molise	17	17
Piemonte	122	122
Puglia	308	308
Sardegna	92	92
Sicilia	380	380
Toscana	96	96
Umbria	33	33
Veneto	121	121
Totale	2.550	2.550

Tabella C - Scuola Secondaria di I grado

Previsione organico per l'a.s. 2008/2009

Regione	Organico 2007/2008	Organico 2008/2009
	(A)	(B)
Abruzzo	3.377	3.345
Basilicata	2.093	2.034
Calabria	7.450	7.218
Campania	19.978	19.760
Emilia Romagna	8.217	8.457
Friuli Venezia Giulia	2.611	2.650
Lazio	13.261	13.217
Liguria	3.146	3.118
Lombardia	21.441	21.598
Marche	3.550	3.562
Molise	990	967
Piemonte	9.773	9.888
Puglia	11.907	11.718
Sardegna	5.197	5.019
Sicilia	17.361	16.941
Toscana	7.439	7.574
Umbria	1.973	1.973
Veneto	11.073	11.276
Totale	150.837	150.315

Tabella **D** - Scuola secondaria di II grado

Previsione organico per l'a.s. 2008/2009

Regione	Organico 2007/2008	Organico 2008/2009
	(A)	(B)
Abruzzo	5.434	5.395
Basilicata	3.105	3.007
Calabria	10.622	10.256
Campania	27.961	27.452
Emilia Romagna	12.991	13.125
Friuli Venezia Giulia	4.217	4.141
Lazio	21.437	20.953
Liguria	4.793	4.698
Lombardia	27.939	27.939
Marche	6.009	5.896
Molise	1.565	1.475
Piemonte	13.949	13.949
Puglia	19.620	19.305
Sardegna	7.875	7.525
Sicilia	23.531	23.098
Toscana	12.138	12.460
Umbria	3.256	3.227
Veneto	15.891	15.891
Totale	222.333	219.793

Tabella E - Sostegno

Previsione organico per l'a.s. 2008/2009

Regione	Organico di diritto 2008/2009	Posti aggiuntivi comprese le deroghe 2008/2009	Totale posti in organico di fatto 2008/2009
	A	B	C=A+B
Abruzzo	1386	448	1834
Basilicata	735	295	1030
Calabria	2423	1368	3791
Campania	8963	3113	12076
Emilia R.	2727	2962	5689
Friuli V. G.	764	524	1288
Lazio	5282	3455	8737
Liguria	1251	871	2122
Lombardia	5564	5880	11444
Marche	1082	1167	2249
Molise	303	167	470
Piemonte	3287	2793	6080
Puglia	5133	2402	7535
Sardegna	1829	770	2599
Sicilia	6976	5514	12490
Toscana	2416	2230	4646
Umbria	603	359	962
Veneto	2857	2983	5840
Totale	53.581	37.301	90.882

Tabella F - Sostegno

Incremento progressivo dell'organico di diritto nel triennio 2008 - 2010

Regione	Organico di diritto 2008/09	Organico di diritto 2009/10	Organico di diritto 2010/11
	A	B	C
Abruzzo	1386	1513	1639
Basilicata	735	802	869
Calabria	2423	2644	2865
Campania	8963	9780	10597
Emilia R.	2727	2975	3224
Friuli V. G.	764	833	903
Lazio	5282	5764	6245
Liguria	1251	1365	1479
Lombardia	5564	6071	6578
Marche	1082	1180	1279
Molise	303	330	358
Piemonte	3287	3586	3886
Puglia	5133	5601	6069
Sardegna	1829	1995	2162
Sicilia	6976	7612	8247
Toscana	2416	2636	2857
Umbria	603	658	713
Veneto	2857	3118	3378
Totale	53.581	58463	63348

Tabella G -

Riepilogo delle riduzioni di posti da operare in organico di diritto e di fatto con interventi strutturali sulla formazione delle classi e sulle dotazioni organiche (escluso il sostegno)

Regione	incremento / decremento sull'organico in diritto (escluso il sostegno) a.s. 2008/09	incremento / decremento sull'organico in fatto (escluso il sostegno) a.s. 2008/09	obiettivo degli interventi sulle classi
	A	B	A+B
Abruzzo	-229	-99	-328
Basilicata	-351	-150	-501
Calabria	-1.195	-512	-1.707
Campania	-2.373	-1.017	-3.390
Emilia Romagna	964	0	964
Friuli V. G.	-22	-33	-55
Lazio	-637	-287	-924
Liguria	-208	-91	-299
Lombardia	811	0	811
Marche	-139	-69	-208
Molise	-214	-92	-306
Piemonte	207	0	207
Puglia	-988	-423	-1.411
Sardegna	-941	-403	-1.344
Sicilia	-1.727	-740	-2.467
Toscana	675	0	675
Umbria	-15	-12	-27
Veneto	310	0	310
Totale	-6.072	-3.928	-10.000

Tabella H
Riduzioni conseguenti all'applicazione di particolari istituti giuridici (i valori sono stimati)

Riassorbimento in organico dei docenti soprannumerari	- 750
Riduzione numero docenti collocati fuori ruolo per inidoneità ai compiti di istituto per effetto delle disposizioni dell'art. 35, comma 1, della legge n. 289/2002	- 450
Recupero posti costituiti per la salvaguardia della titolarità dei docenti interessati alla riconduzione delle cattedre a 18 ore di insegnamento che si renderanno vacanti dopo i movimenti in quanto indisponibili per i movimenti stessi (art. 4 D.I. Organici)	- 400
Riduzione del numero delle supplenze derivanti dell'attribuzione al personale in servizio nella scuola degli spezzoni di ore fino a sei (non oltre le 24 ore di insegnamento)	- 400
TOTALE	-2.000

RIEPILOGO GENERALE DELLE RIDUZIONI

Riepilogo della riduzione di posti nell'organico di diritto e di fatto

Posti Organico di diritto	Posti Organico di fatto	Totale
- 6.072	-3.928	-10.000
	Riduzioni conseguenti all'applicazione di particolari istituti giuridici (i valori sono stimati)	-2.000

TOTALE DELLE RIDUZIONI	- 12.000
-------------------------------	-----------------

N.B. le ulteriori 1.000 unità per raggiungere l'obiettivo previsto dalla legge finanziaria per 2008 sono a carico del personale ATA, il cui organico per l'a.s. 2008/09 subirà una riduzione pari a 1.000 unità

Circolare 12 giugno 2008, n. 55 (prot. 604)

Apertura funzioni rilevazione degli esiti degli scrutini delle scuole primarie, secondarie di I e II grado e degli esami di Stato conclusivi del primo ciclo. Scuole statali e non statali.

DIREZIONE GENERALE PER GLI STUDI E LA PROGRAMMAZIONE E PER I SISTEMI INFORMATIVI

UFFICIO VII - SERVIZIO SCOLASTICO

ai Direttori Generali degli Uffici Scolastici Regionali
ai Dirigenti degli Uffici Scolastici Provinciali

al Sovrintendente Scolastico per
la Provincia di Trento

al Sovrintendente Scolastico per
la Regione Valle d'Aosta

Al Sovrintendente Scolastico per la scuola
in lingua italiana di Bolzano

All'Intendente Scolastico per la scuola
in lingua tedesca di Bolzano

All'Intendente Scolastico per la scuola
delle località ladine di Bolzano

Ai Dirigenti/Coordinatori scolastici

La conoscenza approfondita degli esiti dell'apprendimento rappresenta un elemento essenziale per la definizione e la gestione delle politiche scolastiche. A partire dalla fine dell'anno scolastico 2006/2007, il Servizio Statistico ha condotto varie rilevazioni volte ad approfondire le carenze degli studenti nelle diverse discipline e le attività di sostegno e recupero attuate dalle singole istituzioni scolastiche. Queste attività, unitamente a quelle svolte dall'INVALSI, contribuiscono al necessario monitoraggio del funzionamento del sistema.

Con nota n. 588 del 6 giugno 2008 è stato comunicato l'inizio delle rilevazioni in oggetto che avranno luogo a partire dal **16 giugno** fino all'**11 luglio** p. v..

Da quest'anno anche le scuole Primarie si uniformeranno nella tempistica agli altri ordini e pertanto dovranno essere comunicati gli esiti degli scrutini di **tutti gli ordini di scuola**.

Per favorire una più corretta gestione dei dati sugli esiti degli alunni le schede rilevazione sono state integrate con le seguenti informazioni riguardanti tutti gli ordini scuola:

- maggior dettaglio sugli esiti relativi agli alunni con cittadinanza non italiana;
- numero dei giorni di sospensione dell'attività didattica.

Atti normativi e di amministrazione

Le scuole Secondarie di II grado saranno inoltre chiamate a fornire dati relativi a:

- numero delle ore erogate per il recupero didattico a seguito dello scrutinio intermedio;
- numero dei docenti impegnati per il recupero;
- numero delle ore programmate per il recupero dopo lo scrutinio finale.

Nel caso in cui le istituzioni scolastiche di II grado comprendano diversi tipi di istruzione dovranno trasmettere i dati distintamente per ciascun tipo utilizzando i relativi codici.

A seguito dell'O.M. n.92 del 5-11-2007, che istituisce la sospensione del giudizio per gli alunni con una o più insufficienze nel corso degli scrutini finali, è prevista una **riapertura delle funzioni a partire dal 1 settembre p.v. fino al 12 settembre** così da poter trasmettere il dato degli studenti che verranno ammessi/non ammessi all'anno successivo.

Pertanto, considerata la rilevanza dei dati che verranno comunicati, occorrerà che i Dirigenti/Coordinatori scolastici, nell'ambito delle loro responsabilità e competenze, pongano la massima cura nel riportare correttamente le informazioni.

Si raccomanda inoltre la tempestività e il rispetto del termine previsto per l'invio dei dati.

Tutti i dati dovranno essere trasmessi, con le consuete modalità, tramite il portale SIDI raggiungibile all'indirizzo <http://portale.pubblica.istruzione.it>.

In caso di smarrimento o di non possesso di user-name e password si prega di contattare il numero verde 800.903.080

Il Servizio Statistico è a disposizione per chiarimenti riguardanti i contenuti delle schede di rilevazione e le modalità di compilazione ai seguenti numeri: 0658495198 - 0658495413 - 0658495195 - 0658495193 - 0658495199 o ai seguenti indirizzi e-mail:

esitiprimarie@istruzione.it - esitiprimogrado@istruzione.it - esitisecondogrado@istruzione.it

Per tutto ciò che riguarda il funzionamento informatico dell'applicazione si dovrà contattare il Centro assistenza del gestore informatico (numero verde 800.903.080).

Si ricorda che le rilevazioni in oggetto sono inserite nel Programma Statistico Nazionale che definisce l'insieme delle rilevazioni statistiche ritenute necessarie per il Paese e che l'Ufficio di Statistica è tenuto a svolgerle per legge; sussiste perciò l'obbligo di risposta da parte delle scuole (art. 7 del D.L.vo 6/09/1989 n. 322).

Si ringrazia per la collaborazione.

Il Direttore Generale
Fiorella Farinelli

Circolare 18 giugno 2008, n. 57 (prot. 6859)

Decreto ministeriale 17 aprile 2008 relativo al programma di promozione delle eccellenze degli studenti delle scuole di istruzione secondaria superiore, statali e paritarie, per l'anno scolastico 2007/2008

DIPARTIMENTO PER L'ISTRUZIONE

DIREZIONE GENERALE PER GLI ORDINAMENTI DEL SISTEMA NAZIONALE DI ISTRUZIONE
E PER L'AUTONOMIA SCOLASTICA - UFFICIO VII

Ai Capo del Dipartimento per l'Istruzione
Sede

Ai Capo del Dipartimento per la programmazione
Sede

Ai Direttori Generali degli Uffici dell'Amministrazione centrale
Sede

Ai Direttori generali degli Uffici scolastici regionali
Loro Sedi

Ai Dirigenti scolastici delle Istituzioni scolastiche
di istruzione secondaria superiore statali e paritarie
Loro Sedi

Ai Presidenti delle Giunte Regionali
Loro Sedi

Con lettera circolare di questa Amministrazione n. 18 del 28 gennaio 2008, è stato illustrato il quadro generale con cui il legislatore ha inteso definire l'impegno pubblico per promuovere le eccellenze degli studenti dell'istruzione superiore delle scuole statali e paritarie.

In particolare, in attuazione della legge 11 gennaio 2007, n. 1 (art. 2, comma 1, lett. d)), è stato emanato il decreto legislativo 29 dicembre 2007, n. 262 che disciplina l'impianto normativo per la realizzazione di un sistema di individuazione e di valorizzazione delle eccellenze degli studenti, ottenute a vario titolo, sulla base dei predetti percorsi di istruzione.

Ai sensi dell'art. 5 del citato decreto legislativo, infatti, prima dell'avvio di ogni anno scolastico, occorre definire, con apposito decreto di natura non regolamentare del Ministro della pubblica istruzione (ora Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca), il programma nazionale delle eccellenze, per fornire alle scuole puntuale informazione sulle iniziative proposte per l'intero anno scolastico. La procedura relativa all'organizzazione per l'individuazione delle eccellenze è, tuttavia, piuttosto complessa in quanto richiede anche il coinvolgimento di soggetti pubblici e privati, ivi compresi regioni ed enti locali, nazionali o comunitari, da accreditare formalmente e con i quali stipulare specifiche intese. L'art. 7 della stessa normativa trova, però, applicazione sin dal corrente anno scolastico 2007/2008.

Per tali motivi, il Ministro pro-tempore, sulla base delle esperienze acquisite, in via sperimentale, nel corso dell'anno scolastico 2006/2007, con proprio decreto del 17 aprile 2008, registrato alla Corte dei Conti il 14 maggio 2008 registro 2 foglio 266, ha definito il programma di individuazione delle eccellenze in specifici ambiti disciplinari dei percorsi di istruzione superiore, al fine di riconoscere i risultati elevati raggiunti dagli studenti nelle relative procedure di confronto per l'anno scolastico 2007/2008.

Atti normativi e di amministrazione

Una ulteriore eccellenza è stata individuata nella votazione di 100 con l'attribuzione della lode conseguita dagli studenti nell'esame di Stato conclusivo del corso di studi di istruzione superiore dell'anno scolastico 2007/2008.

Si invitano, pertanto, i dirigenti scolastici delle scuole statali e paritarie di istruzione secondaria superiore ad informare i docenti, gli studenti ed i loro genitori sulle iniziative definite dal Ministro, promuovendo la partecipazione dei soggetti interessati alle procedure di eccellenza proposte.

La presente, unitamente al decreto del 17 aprile 2008, è rivolta ai diversi livelli del sistema di istruzione, alle regioni perché ne diano diffusione agli enti locali del proprio territorio, ed è immessa in internet nel sito del Ministero perché altri soggetti pubblici e privati (Associazioni professionali, Enti scientifici, ecc..) ne vengano comunque a conoscenza.

Ciò consentirà di definire anche una rete di comunicazione necessaria a quei soggetti che desiderino interagire con i vari livelli dell'amministrazione scolastica, comprese quindi le Istituzioni scolastiche di istruzione secondaria superiore, statali e paritarie, per promuovere eventuali altre tipologie di eccellenza, che potranno essere riconosciute con provvedimento ministeriale al fine di premiare ulteriori studenti risultati meritevoli.

Con successiva comunicazione saranno fornite indicazioni sulle modalità e i termini di trasmissione alla Scrivente dei nominativi degli studenti risultati meritevoli nelle diverse tipologie di eccellenza individuate col provvedimento del Ministro del 17 aprile 2008.

Inoltre, i nominativi dei predetti studenti, previa acquisizione del loro consenso, saranno inclusi nell'apposito Albo nazionale delle eccellenze pubblicato nel sito dell'INDIRE di Firenze, ora ANSAS, (<http://www.indire.it/eccellenze/>).

Le risorse finanziarie, destinate al riconoscimento di ogni singola tipologia di eccellenza, saranno inviate alle scuole interessate perché provvedano alla premiazione degli studenti, mediante la scelta autonoma delle varie forme di incentivo previste dall'art. 4 del più volte citato decreto legislativo n. 262 del 2007, previa acquisizione di idonea certificazione.

Il Direttore Generale
f.to Mario G. Dutto

IL MINISTRO

VISTA la legge 28 marzo 2003, n. 53, di Delega al Governo per la definizione delle norme generali sull'istruzione e dei livelli essenziali delle prestazioni in materia di istruzione e formazione professionale;

VISTO il decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, avente a oggetto il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche ai sensi dell'art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59;

VISTA la legge 10 marzo 2000, n. 62, recante norme per la parità scolastica e disposizioni sul diritto allo studio ed all'istruzione, e le successive modificazioni;

VISTA la legge 11 gennaio 2007, n. 1, con particolare riferimento all'articolo 2, comma 1, lettera d), con la quale il Governo è stato delegato ad adottare decreti legislativi finalizzati, tra l'altro, ad "incentivare l'eccellenza degli studenti, ottenuta a vario titolo sulla base dei percorsi di istruzione";

VISTO il decreto legislativo 29 dicembre 2007, n. 262, recante disposizioni per incentivare le eccellenze degli studenti nei percorsi di istruzione superiore delle scuole statali e paritarie;

CONSIDERATO che, in attesa dell'emanazione della predetta norma delegata, nel corso dell'anno 2007 si è provveduto ad individuare, in via sperimentale, con le direttive n. 65 del 26 luglio 2007 e n. 86 del 18 ottobre 2007, tipologie di eccellenza nei diversi settori di apprendimento, provvedendo alla premiazione degli studenti risultati meritevoli;

RILEVATO che, ai sensi dell'art. 5 del citato decreto legislativo n. 262 del 2007, il Ministro della pubblica istruzione, prima dell'avvio di ogni anno scolastico, definisce il programma nazionale di promozione delle eccellenze per fornire ai vari soggetti interessati puntuale informazione sulle iniziative proposte;

RILEVATO, altresì, che le disposizioni del più volte citato decreto legislativo n. 262, ai sensi dell'art. 7, decorrono dall'anno scolastico in corso;

CONSIDERATO che i criteri, le procedure e l'organizzazione espressamente previsti dallo stesso decreto legislativo potranno trovare piena applicazione dall'anno scolastico 2008/2009, mentre per l'anno scolastico in corso, essendo già avviato, non può che tenersi conto delle tipologie di eccellenza già rilevate, in via sperimentale, nell'anno 2007;

DECRETA :

Articolo 1

Per l'anno scolastico 2007-2008 è definito il programma di individuazione delle eccellenze nei seguenti ambiti disciplinari dei percorsi di istruzione superiore, al fine di riconoscere i risultati elevati raggiunti dagli studenti delle relative scuole statali e paritarie:

AMBITO SCIENTIFICO-TECNOLOGICO

1. Campionati di Giochi Matematici
2. Certamen fisico-matematico "Fabiana d'Arpa"
3. Gara a squadre di Matematica
4. Gran Premio di Matematica Applicata
5. I giovani e le scienze
6. Kangourou (matematica)
7. Macchina di Turing
8. Mathonline
9. Matematica senza frontiere
10. Navigare tra le scienze
11. Olimpiadi di Matematica
12. Olimpiadi di Fisica
13. Olimpiadi di Informatica
14. Giochi della Chimica
15. Olimpiadi di Astronomia
16. Olimpiadi di Scienze Naturali
17. ScienzaFirenze
18. Statistica che passione
19. Tornei a squadre di scacchi

AMBITO UMANISTICO-LINGUISTICO

1. Certame Dantesco
2. Certamen Varronianum Reatinum
3. Certamen Senecanum "Città di Bassano del Grappa"
4. Certamen Sallustianum
5. Certamen Ciceronianum Arpinas
6. Certamen Propertianum
7. Certamen della Tuscia
8. Certamen Vergilianum
9. Certamen Carolinum

10. Certamen Latinum Syracusanum
11. Certamen Taciteum
12. Certamen Ennianum
13. Certamen Hippocraticum Salernitanum
14. Certamen Ovidianum Sulmonense
15. Certamen Firmanum
16. Certamen Romanum
17. Colloqui fiorentini
18. Gara di traduzione "Erasmus da Rotterdam"
19. Kangourou (lingua inglese)
20. Latinus ludus
21. Olimpiadi di Filosofia
22. Olimpiade di traduzione intersemiotica
23. Premio Mario Luzi

AMBITO ARTISTICO

1. Premio danza "Città di Spoleto"
2. Premio Nazionale delle Arti
3. Roma 2007 (Concorso di Danza)

AMBITO TECNICO-PROFESSIONALE

1. Business game
2. Gara Nazionale Istituti Tecnici e Professionali
3. Premio Unioncamere
4. Tabula praenestina

Si fa riserva di riconoscere altre eventuali tipologie di eccellenza col provvedimento di cui al successivo articolo 4.

E', altresì, individuata come eccellenza la votazione di 100 con l'attribuzione della lode conseguita dagli studenti nell'esame di Stato conclusivo del corso di studi superiore dell'anno scolastico 2007/2008.

Articolo 2

Saranno premiate le eccellenze conseguite nell'anno scolastico in corso secondo le modalità di partecipazione, le procedure di confronto e la loro organizzazione, definite dai soggetti indicati nel successivo articolo 3.

Articolo 3

Il riconoscimento dei risultati elevati raggiunti dovrà essere certificato dall'Amministrazione scolastica competente, dai vari soggetti e dalle scuole che hanno realizzato le iniziative incluse nel programma.

Articolo 4

Le risorse finanziarie da utilizzare per le premiazioni delle eccellenze di cui al presente decreto risultano stanziare nel capitolo 1512 – piano gestionale 1 – del bilancio del Ministero della pubblica istruzione per l'anno finanziario 2008.

Con successivo provvedimento ministeriale saranno individuate altre eventuali tipologie di eccellenza e determinate le somme da destinare alla premiazione degli studenti meritevoli negli ambiti disciplinari stabiliti e in occasione del conseguimento del diploma di istruzione superiore con la votazione di 100 e l'attribuzione della lode.

La premiazione sarà effettuata dalla scuola di appartenenza in base alle varie forme di incentivo previste dall'art. 4 del decreto legislativo 29 dicembre 2007, n. 262.

Il presente decreto è soggetto ai controlli di legge.

Roma, li 17 aprile 2008

IL MINISTRO
F.to Giuseppe Fioroni

Registrato alla Corte dei Conti il 14 maggio 2008 reg. 2 fg. 266

Direzione generale per le risorse umane del ministero, acquisti e affari generali.

Atti di amministrazione relativi a personale dell'Amministrazione centrale e dell'Amministrazione scolastica periferica.

IL DIRETTORE GENERALE

VISTO il T.U. approvato con D.P.R. 29.12.1973, n. 1092 ed in particolare l'art. 42, modificato dalla legge 29.4.1976, n. 177;

VISTO il Decreto Legislativo 30.12.1992, n. 503;

VISTA la legge 08.08.1995, n. 335 ed in particolare l'art.2 comma 21;

VISTO il C.C.N.L. del personale dipendente del Comparto Ministeri sottoscritto il 16.05.1995 integrato dal C.C.N.L. 22.10.1997, in particolare l'art. 6 - art.28 ter-;

VISTA la legge 27.12.1997, n.449;

VISTO il contratto collettivo nazionale di Lavoro del comparto del personale dipendente dai Ministeri sottoscritto il 16.02.1999, integrato dal C.C.N.L. sottoscritto il 16.05.2001;

VISTO il contratto collettivo nazionale di Lavoro del comparto del personale dipendente dai Ministeri sottoscritto il 12.06.2003;

VISTO il D. Lgs. del 18/05/2006, n. 181;

VISTO il D. Lgs. del 30.03.2001, n. 165, e successive modificazioni ed integrazioni;

VISTO il D.P.R. 11.08.2003 n.319;

VISTA la domanda datata 28.06.2006 pervenuta alla Direzione Generale per le Risorse Umane del Ministero, Acquisti e Affari Generali, prot. n. 6920 del 26.07.2006 , con la quale la sig.ra Natalina SEDDA nata il 21.12.1946 - C33- nel ruolo del personale del Ministero della Pubblica Istruzione, in servizio presso l' Ufficio Scolastico Regionale della SARDEGNA, ha presentato le proprie dimissioni dall'ufficio con decorrenza **01.03.2007**;

VISTO lo stato di servizio dell'interessata;

DECRETA :

Con effetto dal **01.03.2007** ai sensi del C.C.N.L. del personale dipendente del Comparto Ministeri sottoscritto il 16.05.1995 integrato dal C.C.N.L. 22.10.1997, sono accettate le dimissioni presentate della sig.ra Natalina SEDDA - in servizio presso l' Ufficio Scolastico Regionale della SARDEGNA, che cessa, pertanto, di appartenere al ruolo del personale del Ministero della Pubblica Istruzione.

La suddetta impiegata è ammessa a far valere i propri titoli al trattamento di quiescenza, ove spettante, ai sensi della legge 8.8.1995, n. 335 ed in particolare l'art. 2 comma 21, nonché successive modifiche ed integrazioni introdotte dalla legge 27.12.1997, n. 449.

Il presente decreto sarà inviato all'Ufficio Centrale di Bilancio per il Visto.

(D.D. 18 dicembre 2006 - Visto e registrato all'Ufficio centrale del bilancio presso il Ministero della P.I. il 17 aprile 2007 al n. 608)

IL DIRETTORE GENERALE

VISTO il T.U. approvato con D.P.R. 29.12.1973, n. 1092 ed in particolare l'art. 42, modificato dalla legge 29.4.1976, n. 177;

VISTA la Legge 15.02.1958, n. 46;

VISTO il Decreto Legislativo 30.12.1992, n. 503;

VISTO il C.C.N.L. del personale dipendente del Comparto Ministeri sottoscritto il 16.05.1995 integrato dal C.C.N.L. 22.10.1997, in particolare l'art. 6 - art. 28 ter;

VISTA la legge 27.12.1997, n. 449;

VISTO il contratto collettivo nazionale di Lavoro del comparto del personale dipendente dai Ministeri sottoscritto il 16.02.1999, integrato dal C.C.N.L. sottoscritto il 16.05.2001;

VISTO il contratto collettivo nazionale di Lavoro del comparto del personale dipendente dai Ministeri sottoscritto il 12.06.2003;

VISTO il D. Lgs. del 18/05/2006, n. 181;

VISTO il D. Lgs. del 30.03.2001, n. 165, e successive modificazioni ed integrazioni;

VISTA la domanda datata 12.10.2006 pervenuta alla Direzione Generale per le Risorse Umane del Ministero, Acquisti e Affari Generali, prto. 9123 del 16.10.2006 con la quale il sig. MARCELLO FLAMINI, nato il 26.12.1942 - C3S- nel ruolo del personale del Ministero della Pubblica Istruzione, in servizio presso la Direzione Generale per le risorse umane del Ministero, acquisti e affari generali, Ufficio VII - Servizi Generali, ha chiesto di essere collocato a riposo, per compiuto quarantennio di servizio, a decorrere dal **31.03.2007**;

VISTO lo stato di servizio dell'interessato;

DECRETA:

Con effetto dal **31.03.2007** il sig. MARCELLO FLAMINI - C3S- in servizio presso la Direzione Generale per le risorse umane del Ministero, acquisti e affari generali, Ufficio VII - Servizi Generali è collocato a riposo, per compiuto quarantennio di servizio, ai sensi della Legge 15.02.1958, n. 46 e cessa, pertanto, di appartenere al ruolo del personale del Ministero della Pubblica Istruzione.

Il suddetto sig. MARCELLO FLAMINI è ammesso a far valere i propri titoli al trattamento di quiescenza, ove spettante, ai sensi della legge 8.8.1995, n. 335, nonché successive modifiche ed integrazioni introdotte dalla legge 27.12.1997, n. 449.

Il presente decreto sarà inviato all'Ufficio Centrale di Bilancio per il Visto.

(D.D. 7 novembre 2006 - Visto e registrato all'Ufficio centrale del bilancio presso il Ministero della P.I. il 17 aprile 2007 al n. 623)

IL DIRETTORE GENERALE

VISTO il T.U. approvato con D.P.R. 29.12.1973, n. 1092 ed in particolare l'art. 42, modificato dalla legge 29.4.1976, n. 177;

VISTA la Legge 15.02.1958, n. 46;

VISTO il Decreto Legislativo 30.12.1992, n. 503;

VISTO il C.C.N.L. del personale dipendente del Comparto Ministeri sottoscritto il 16.05.1995 integrato dal C.C.N.L. 22.10.1997, in particolare l'art. 6 - art. 28 ter;

VISTA la legge 27.12.1997, n. 449;

VISTO il contratto collettivo nazionale di Lavoro del comparto del personale dipendente dai Ministeri sottoscritto il 16.02.1999, integrato dal C.C.N.L. sottoscritto il 16.05.2001;

VISTO il contratto collettivo nazionale di Lavoro del comparto del personale dipendente dai Ministeri sottoscritto il 12.06.2003;

VISTO il D. Lgs. del 18/05/2006, n. 181;

VISTO il D. Lgs. del 30.03.2001, n. 165, e successive modificazioni ed integrazioni;

VISTA la domanda datata 12.09.2006 pervenuta alla Direzione Generale per le Risorse Umane del Ministero, Acquisti e Affari Generali, prot. N. 8079 del 21.09.2006, con la quale il sig. **MARIANO LAMPAZZI**, nato il 22.02.1944 - C3§- nel ruolo del personale del Ministero della Pubblica Istruzione, in servizio presso la Direzione Generale per la comunicazione, ha chiesto di essere collocato a riposo, per compiuto quarantennio di servizio, a decorrere dal **01.03.2007**;

VISTO lo stato di servizio dell'interessato;

DECRETA :

Con effetto dal **01.03.2007** il sig. **MARIANO LAMPAZZI** – C3§- in servizio presso la Direzione Generale per la comunicazione è collocato a riposo, per compiuto quarantennio di servizio, ai sensi della Legge 15.02.1958, n. 46 e cessa, pertanto, di appartenere al ruolo del personale del Ministero della Pubblica Istruzione.

Il suddetto sig. **MARIANO LAMPAZZI** è ammesso a far valere i propri titoli al trattamento di quiescenza, ove spettante, ai sensi della legge 8.8.1995, n. 335, nonché successive modifiche ed integrazioni introdotte dalla legge 27.12.1997, n. 449.

Il presente decreto sarà inviato all'Ufficio Centrale di Bilancio per il Visto.

(D.D. 24 ottobre 2006 - Visto e registrato all'Ufficio centrale del bilancio presso il Ministero della P.I. il 17 aprile 2007 al n. 618)

IL DIRETTORE GENERALE

VISTO il T.U. approvato con D.P.R. 29.12.1973, n. 1092 ed in particolare l'art. 42, modificato dalla legge 29.4.1976, n. 177;

VISTO il Decreto Legislativo 30.12.1992, n. 503;

VISTA la legge 08.08.1995, n. 335;

VISTO il C.C.N.L. del personale dipendente del Comparto Ministeri sottoscritto il 16.05.1995 integrato dal C.C.N.L. 22.10.1997, in particolare l'art. 6 - art.28 ter-;

VISTA la legge 27.12.1997, n.449, in particolare art. 59 - comma 6 e 8 ;

VISTO il contratto collettivo nazionale di Lavoro del comparto del personale dipendente dai Ministeri sottoscritto il 16.02.1999, integrato dal C.C.N.L. sottoscritto il 16.05.2001;

VISTO il contratto collettivo nazionale di Lavoro del comparto del personale dipendente dai Ministeri sottoscritto il 12.06.2003;

VISTO il D. Lgs. del 18/05/2006, n. 181;

VISTO il D. Lgs. del 30.03.2001, n. 165, e successive modificazioni ed integrazioni;

VISTO il D.P.R. 11.08.2003 n.319;

VISTA la domanda datata 12.11.2007 pervenuta alla Direzione Generale per le Risorse Umane del Ministero, Acquisti e Affari Generali, prot. n. 8949 del 28.11.2007, con la quale la sig.ra Luisa Monti nata il 15.09.1950 – C3 SUPER - nel ruolo del personale del Ministero della Pubblica Istruzione, in servizio presso il Centro Servizi Amministrativi di Pavia, ha presentato le proprie dimissioni dall'ufficio con decorrenza **01.01.2008**;

VISTO lo stato di servizio dell'interessata;

D E C R E T A :

Con effetto dal **01.01.2008** ai sensi del C.C.N.L. del personale dipendente del Comparto Ministeri sottoscritto il 16.05.1995 integrato dal C.C.N.L. 22.10.1997, sono accettate le dimissioni presentate dalla sig.ra Luisa Monti - in servizio presso il Centro Servizi Amministrativi di Pavia, che cessa, pertanto, di appartenere al ruolo del personale del Ministero della Pubblica Istruzione.

La suddetta impiegata è ammessa a far valere i propri titoli al trattamento di quiescenza, ove spettante, ai sensi della legge 8.8.1995, n. 335, nonché successive modifiche ed integrazioni introdotte dalla legge 27.12.1997, n. 449.

Il presente decreto sarà inviato all'Ufficio Centrale di Bilancio per il Visto.

(D.D. 10 dicembre 2007 - Visto e registrato all'Ufficio centrale del bilancio presso il Ministero della P.I. il 10 marzo 2008 al n. 306)

IL DIRETTORE GENERALE

VISTO il T.U. approvato con D.P.R. 29.12.1973, n. 1092 ed in particolare l'art. 42, modificato dalla legge 29.4.1976, n. 177;

VISTO il Decreto Legislativo 30.12.1992, n. 503;

VISTA la legge 08.08.1995, n. 335 ;

VISTO il C.C.N.L. del personale dipendente del Comparto Ministeri sottoscritto il 16.05.1995 integrato dal C.C.N.L. 22.10.1997, in particolare l'art. 6 - art.28 ter-;

VISTA la legge 27.12.1997, n.449, in particolare art.59 - comma 6 e 8;

VISTO il contratto collettivo nazionale di Lavoro del comparto del personale dipendente dai Ministeri sottoscritto il 16.02.1999, integrato dal C.C.N.L. sottoscritto il 16.05.2001;

VISTO il contratto collettivo nazionale di Lavoro del comparto del personale dipendente dai Ministeri sottoscritto il 12.06.2003;

VISTO il D. Lgs. del 18/05/2006, n. 181;

VISTO il D. Lgs. del 30.03.2001, n. 165, e successive modificazioni ed integrazioni;

VISTO il D.P.R. 11.08.2003 n.319;

VISTA la domanda datata 02.11.2006 pervenuta alla Direzione Generale per le Risorse Umane del Ministero, Acquisti e Affari Generali, prot. n. 10369 del 16.11.2006 , con la quale il sig. Giancarlo DE ROSA nato il 18.02.1946 – C3S- nel ruolo del personale del Ministero della Pubblica Istruzione, in servizio presso il Centro Servizi Amministrativi di Frosinone. ha presentato le proprie dimissioni dall'ufficio con decorrenza **01.02.2007**;

VISTO lo stato di servizio dell'interessato;

DECRETA :

Con effetto dal **01.02.2007** ai sensi del C.C.N.L. del personale dipendente del Comparto Ministeri sottoscritto il 16.05.1995 integrato dal C.C.N.L. 22.10.1997, sono accettate le dimissioni presentate dal sig. Giancarlo DE ROSA - in servizio presso il Centro Servizi Amministrativi di Frosinone, che cessa, pertanto, di appartenere al ruolo del personale del Ministero della Pubblica Istruzione.

Il suddetto impiegato è ammesso a far valere i propri titoli al trattamento di quiescenza, ove spettante, ai sensi della legge 8.8.1995, n. 335, nonché successive modifiche ed integrazioni introdotte dalla legge 27.12.1997, n. 449.

Il presente decreto sarà inviato all'Ufficio Centrale di Bilancio per il Visto.

(D.D. 18 dicembre 2006 - Visto e registrato all'Ufficio centrale del bilancio presso il Ministero della P.I. l'11 aprile 2007 al n. 565)

Dichiarazioni di equipollenza di titoli stranieri di studio

CENTRO SERVIZI AMMINISTRATIVI DI VICENZA

IL DIRIGENTE DELL' UFFICIO SCOLASTICO PROVINCIALE

VEDUTA la domanda della Sig.ra **BERTOCCHI Eveline Gabriele Katharina** nata a Hall in Tirolo (Austria) il giorno 11 novembre 1962, intesa ad ottenere il riconoscimento dell'equipollenza con il Diploma di Superamento Esame di Stato conclusivo del corso di studio di Istruzione Secondaria Superiore di Liceo Scientifico del titolo "Diploma di Maturità del Ginnasio liceo federale per lavoratori" conseguito il 19 febbraio 1987 presso il "Bundesgymnasium, Bundesrealgymnasium und Wirtschaftskundliches Bundesrealgymnasium für Berufstätige" (ginnasio liceo federale, ginnasio liceo scientifico federale e ginnasio liceo scientifico federale con indirizzo economico per lavoratori) in Innsbruck (Austria),

VEDUTO l'art. 381 del D.L.vo 16 aprile 1994, n. 297;

VEDUTO l'art. 379 del D.L.vo 16 aprile 1994, 297;

VEDUTO il D.M. 1° febbraio 1975;

VEDUTO il D.M. 20 luglio 1978;

VEDUTO il D.M. 2 aprile 1980;

ESAMINATA la documentazione prodotta dall'interessato;

ACCERTATA la sussistenza dei presupposti di cui agli art. 2 e 3 del citato D.M. 2 aprile 1980;

D I C H I A R A

Il titolo "**Diploma di Maturità del Ginnasio liceo federale per lavoratori**" conseguito all'estero dalla Sig.ra **BERTOCCHI Eveline Gabriele Katharina** equipollente a tutti gli effetti di legge al diploma di **Superamento Esame di Stato conclusivo del corso di studio di Istruzione Secondaria Superiore di LICEO SCIENTIFICO** con il seguente voto: **60/100 (sessanta/centesimi)**.

Si rilascia il presente certificato ai sensi del comma 7 dell' art. 379 del D.L.vo 297/94.

(Dichiarazione del dirigente del 28 dicembre 2007)

UFFICIO SCOLASTICO DI VICENZA

IL DIRIGENTE DELL'UFFICIO SCOLASTICO PROVINCIALE

VEDUTA la domanda della Sig.ra **VELKOVA Maria Stefanova** nata a Sofia (Bulgaria) il giorno 14 settembre 1976, intesa ad ottenere il riconoscimento dell'equipollenza con il Diploma di Superamento Esame di Stato conclusivo del corso di studio di Istruzione Secondaria Superiore di Liceo Linguistico del titolo "Diploma za Sredno Obrazovaniel" conseguito nell'anno 1994 presso l'Ottava Scuola Media Superiore d'Istruzione Generale "Vasil Levski" Città di Sofia, J.K. "MLADOST" bl. 98 via "POLK. G. YANKOV" - (Bulgaria);

VEDUTO l'art. 381 del D.L.vo 16 aprile 1994, n. 297;

VEDUTO l'art. 379 del D.L.vo 16 aprile 1994, 297;

VEDUTO il D.M. 1° febbraio 1975;

VEDUTO il D.M. 20 luglio 1978

VEDUTO il D.M. 2 aprile 1980;

ESAMINATA la documentazione prodotta dall'interessata;

ACCERTATA la sussistenza dei presupposti di cui agli art. 2 e 3 del citato D.M. 2 aprile 1980;

D I C H I A R A

Il titolo "Diploma za Sredno Obrazovaniel" conseguito all'estero dalla Sig.ra **VELKOVA Maria Stefanova** equipollente a tutti gli effetti di legge al diploma di **Superamento Esame di Stato conclusivo del corso di studio di Istruzione Secondaria Superiore di Liceo Linguistico** con il seguente voto: **79/100 (settantanove/centesimi)**.

Si rilascia il presente certificato ai sensi del comma 7 dell' art. 379 del D.L.vo 297/94.

(Dichiarazione del dirigente del 1° ottobre 2007)

UFFICIO SCOLASTICO DI VICENZA

IL DIRIGENTE DELL'UFFICIO SCOLASTICO PROVINCIALE

VEDUTA la domanda della Sig.ra **PAN Sara** nata a Guaporé – RS (Brasile) il giorno 21 febbraio 1984, intesa ad ottenere il riconoscimento dell'equipollenza con il Diploma di Superamento Esame di Stato conclusivo del corso di studio di Istruzione Secondaria Superiore di Liceo Scientifico del titolo "Certificado de Conclusão – Ensino Médio" conseguito nell'anno 2001 presso l'Istituto Legalmente Riconosciuto "Instituto De Educação Cenequista Angelo Antonello" di Farroupilha – RS (Brasile),

VEDUTO l'art. 381 del D.L.vo 16 aprile 1994, n. 297;

VEDUTO l'art. 379 del D.L.vo 16 aprile 1994, 297;

VEDUTO il D.M. 1° febbraio 1975;

VEDUTO il D.M. 20 luglio 1978;

VEDUTO il D.M. 2 aprile 1980;

ESAMINATA la documentazione prodotta dall'interessato;

ACCERTATA la sussistenza dei presupposti di cui agli art. 2 e 3 del citato D.M. 2 aprile 1980;

D I C H I A R A

Il titolo "**CERTIFICADO DE CONCLUSÃO – ENSINO MÉDIO**" conseguito all'estero dalla Sig.ra **PAN Sara** equipollente a tutti gli effetti di legge al diploma di **Superamento Esame di Stato conclusivo del corso di studio di Istruzione Secondaria Superiore di LICEO SCIENTIFICO** con il seguente voto: **78/100 (settantotto/centesimi)**.

Si rilascia il presente certificato ai sensi del comma 7 dell' art. 379 del D.L.vo 297/94.

(Dichiarazione del dirigente del 17 settembre 2007)

UFFICIO SCOLASTICO DI VICENZA

IL DIRIGENTE DELL'UFFICIO SCOLASTICO PROVINCIALE

VEDUTA la domanda della Sig.ra **GHIO Maria Gabriela** nata a San Isidro (Argentina) il giorno 23 ottobre 1973, intesa ad ottenere il riconoscimento dell'equipollenza con il Diploma di Superamento Esame di Stato conclusivo del corso di studio di Istruzione Secondaria Superiore di Istituto Tecnico Commerciale "Ragioniere" del titolo "Bachillerato Mercantil" conseguito nell'anno 1991 presso il Colegio Lincoln Repubblica Argentina "Istituto Privado Incorporado a la ensenanza oficial" della località Banfield (provincia di Buenos Aires - Repubblica Argentina);

VEDUTO l'art. 381 del D.L.vo 16 aprile 1994, n. 297;

VEDUTO l'art. 379 del D.L.vo 16 aprile 1994, 297;

VEDUTO il D.M. 1° febbraio 1975;

VEDUTO il D.M. 20 luglio 1978

VEDUTO il D.M. 2 aprile 1980;

ESAMINATA la documentazione prodotta dall'interessata;

ACCERTATA la sussistenza dei presupposti di cui agli art. 2 e 3 del citato D.M. 2 aprile 1980;

D I C H I A R A

Il titolo "Bachillerato Mercantil" conseguito all'estero dalla Sig.ra **GHIO Maria Gabriela** equipollente a tutti gli effetti di legge al diploma di **Superamento Esame di Stato conclusivo del corso di studio di Istruzione Secondaria Superiore di Istituto Tecnico Commerciale: RAGIONIERE** con il seguente voto: **70/100 (settanta/centesimi)**.

Si rilascia il presente certificato ai sensi del comma 7 dell' art. 379 del D.L.vo 297/94.

(Dichiarazione del dirigente del 17 agosto 2007)

UFFICIO SCOLASTICO DI VICENZA

IL DIRIGENTE DELL' UFFICIO SCOLASTICO PROVINCIALE

VEDUTA la domanda della Sig.ra **IANNUZZI Valeria Carina** nata a Lanus (Argentina) il giorno 3 dicembre 1975, intesa ad ottenere il riconoscimento dell'equipollenza con il Diploma di Superamento Esame di Stato conclusivo del corso di studio di Istruzione Secondaria Superiore di Ragioniere del titolo "Perito Mercantil" conseguito nell'anno 1994 presso la Scuola Statale "Escuela de Educacion Media N. 15 PROF. VICENTE D. SIERRA" di Temperley (Prov. Buenos Aires-Argentina),

VEDUTO l'art. 381 del D.L.vo 16 aprile 1994, n. 297;

VEDUTO l'art. 379 del D.L.vo 16 aprile 1994, 297;

VEDUTO il D.M. 1° febbraio 1975;

VEDUTO il D.M. 20 luglio 1978;

VEDUTO il D.M. 2 aprile 1980;

ESAMINATA la documentazione prodotta dall'interessato;

ACCERTATA la sussistenza dei presupposti di cui agli art. 2 e 3 del citato D.M. 2 aprile 1980;

D I C H I A R A

Il titolo "**PERITO MERCANTIL**" conseguito all'estero dalla Sig.ra **IANNUZZI Valeria Carina** equipollente a tutti gli effetti di legge al diploma di **Superamento Esame di Stato conclusivo del corso di studio di Istruzione Secondaria Superiore di RAGIONIERE** con il seguente voto: **69/100 (sessantanove/centesimi)**.

Si rilascia il presente certificato ai sensi del comma 7 dell' art. 379 del D.L.vo 297/94.

(Dichiarazione del dirigente del 17 agosto 2007)

UFFICIO SCOLASTICO DI VICENZA

IL DIRIGENTE DELL' UFFICIO SCOLASTICO PROVINCIALE

VEDUTA la domanda del Sig. **PAN Julio** nato a Guaporé – RS (Brasile) il giorno 15 marzo 1986, intesa ad ottenere il riconoscimento dell'equipollenza con il Diploma di Superamento Esame di Stato conclusivo del corso di studio di Istruzione Secondaria Superiore di Liceo Scientifico del titolo "Certificado de Conclusão – Ensino Médio" conseguito nell'anno 2003 presso l'Istituto Legalmente Riconosciuto "Instituto De Educação Cenequista Angelo Antonello" di Farroupilha – RS (Brasile),

VEDUTO l'art. 381 del D.L.vo 16 aprile 1994, n. 297;

VEDUTO l'art. 379 del D.L.vo 16 aprile 1994, 297;

VEDUTO il D.M. 1° febbraio 1975;

VEDUTO il D.M. 20 luglio 1978;

VEDUTO il D.M. 2 aprile 1980;

ESAMINATA la documentazione prodotta dall'interessato;

ACCERTATA la sussistenza dei presupposti di cui agli art. 2 e 3 del citato D.M. 2 aprile 1980;

D I C H I A R A

Il titolo "**CERTIFICADO DE CONCLUSÃO – ENSINO MÉDIO**" conseguito all'estero dal Sig. **PAN Julio** equipollente a tutti gli effetti di legge al diploma di **Superamento Esame di Stato conclusivo del corso di studio di Istruzione Secondaria Superiore di LICEO SCIENTIFICO** con il seguente voto: **89/100 (ottantanove/centesimi)**.

Si rilascia il presente certificato ai sensi del comma 7 dell' art. 379 del D.L.vo 297/94.

(Dichiarazione del dirigente del 19 giugno 2007)

UFFICIO SCOLASTICO DI VICENZA

IL DIRIGENTE DELL' UFFICIO SCOLASTICO PROVINCIALE

VEDUTA la domanda della Sig.ra **PAN Rosa** nata a Guaporé – RS (Brasile) il giorno 25 giugno 1987, intesa ad ottenere il riconoscimento dell'equipollenza con il Diploma di Superamento Esame di Stato conclusivo del corso di studio di Istruzione Secondaria Superiore di Liceo Scientifico del titolo "Certificado de Conclusão – Ensino Médio" conseguito nell'anno 2005 presso l'Istituto Legalmente Riconosciuto "Instituto De Educação Cenequista Angelo Antonello" di Farroupilha – RS (Brasile),

VEDUTO l'art. 381 del D.L.vo 16 aprile 1994, n. 297;

VEDUTO l'art. 379 del D.L.vo 16 aprile 1994, 297;

VEDUTO il D.M. 1° febbraio 1975;

VEDUTO il D.M. 20 luglio 1978;

VEDUTO il D.M. 2 aprile 1980;

ESAMINATA la documentazione prodotta dall'interessato;

ACCERTATA la sussistenza dei presupposti di cui agli art. 2 e 3 del citato D.M. 2 aprile 1980;

D I C H I A R A

Il titolo "**CERTIFICADO DE CONCLUSÃO – ENSINO MÉDIO**" conseguito all'estero dalla Sig.ra **PAN Rosa** equipollente a tutti gli effetti di legge al diploma di **Superamento Esame di Stato conclusivo del corso di studio di Istruzione Secondaria Superiore di LICEO SCIENTIFICO** con il seguente voto: **89/100 (ottantanove/centesimi)**.

Si rilascia il presente certificato ai sensi del comma 7 dell' art. 379 del D.L.vo 297/94.

(Dichiarazione del dirigente del 19 giugno 2007)

UFFICIO SCOLASTICO DI VICENZA

IL DIRIGENTE DELL' UFFICIO SCOLASTICO PROVINCIALE

VEDUTA la domanda della Sig.ra **PUENTES Jorgelina Maria** nata a Buenos Aires (Argentina) il giorno 14 luglio 1963, intesa ad ottenere il riconoscimento dell'equipollenza con il Diploma di Superamento Esame di Stato conclusivo del corso di studio di Istruzione Secondaria Superiore di Ragioniere e Perito Commerciale del titolo "Perito Mercantil" conseguito nell'anno 1981 presso l'Istituto Legalmente Riconosciuto "Escuela Nacional de Comercio – Dr. Manuel Obarrio" di San Isidro – Buenos Aires (Argentina),

VEDUTO l'art. 381 del D.L.vo 16 aprile 1994, n. 297;

VEDUTO l'art. 379 del D.L.vo 16 aprile 1994, 297;

VEDUTO il D.M. 1° febbraio 1975;

VEDUTO il D.M. 20 luglio 1978;

VEDUTO il D.M. 2 aprile 1980;

ESAMINATA la documentazione prodotta dall'interessato;

ACCERTATA la sussistenza dei presupposti di cui agli art. 2 e 3 del citato D.M. 2 aprile 1980;

D I C H I A R A

Il titolo "**PERITO MERCANTIL**" conseguito all'estero dalla Sig.ra **PUENTES Jorgelina Maria** equipollente a tutti gli effetti di legge al diploma di **Superamento Esame di Stato conclusivo del corso di studio di Istruzione Secondaria Superiore di RAGIONIERE E PERITO COMMERCIALE** con il seguente voto: **94/100 (novantaquattro/centesimi)**.

Si rilascia il presente certificato ai sensi del comma 7 dell' art. 379 del D.L.vo 297/94.

(Dichiarazione del dirigente del 15 febbraio 2007)

UFFICIO SCOLASTICO DI VICENZA

IL DIRIGENTE DEL C.S.A.

VEDUTA la domanda della Sig.ra **SELLA Luciane** nata a Catanduvas (Brasile) il 4 novembre 1964, intesa ad ottenere il riconoscimento dell'equipollenza con il Diploma di Superamento Esame di Stato conclusivo del corso di studio di Istruzione Secondaria Superiore di ordine tecnico "Geometra" del titolo "Certificado de Conclusao do Ensino de 2º Grau" conseguito nell'anno 1982 presso l'istituto leg. ric. "Colegio Marista De Cascavel" di Cascavel (Brasile);

VEDUTO l'art. 379 del D.L.vo 16 aprile 1994, 297;

VEDUTO il D.M. 1º febbraio 1975;

VEDUTO il D.M. 20 luglio 1978

VEDUTO il D.M. 2 aprile 1980;

ESAMINATA la documentazione prodotta dall'interessata;

ACCERTATA la sussistenza dei presupposti di cui agli art. 2 e 3 del citato D.M. 2 aprile 1980;

D I C H I A R A

Il titolo "Certificado de Conclusao do Ensino de 2º Grau" conseguito all'estero dalla Sig.ra **SELLA Luciane** equipollente a tutti gli effetti di legge al diploma di **Superamento Esame di Stato conclusivo del corso di studio di Istruzione Secondaria Superiore di Ordine Tecnico - GEOMETRA** con il seguente voto: **65/100 (sessantacinque/centesimi)**.

Si rilascia il presente certificato ai sensi del comma 7 dell' art. 379 del D.L.vo 297/94.

(Dichiarazione del dirigente del 29 gennaio 2007)

UFFICIO SCOLASTICO DI VICENZA

IL DIRIGENTE DEL C.S.A.

VEDUTA la domanda del Sig. **ROSSI Nestor Alfredo** nato a Pilar – Santa Fe (Argentina) il 21 aprile 1972, intesa ad ottenere il riconoscimento dell'equipollenza con il Diploma di Superamento Esame di Stato conclusivo del corso di studio di Istruzione Secondaria Superiore di ordine tecnico Ragioniere e Perito Commerciale del titolo "Perito Mercantil" conseguito nell'anno 1989 presso l'istituto leg. ric. "Gral Don Jose de San Martin" di Pilar – Santa Fe (Argentina);

VEDUTO l'art. 379 del D.L.vo 16 aprile 1994, 297;

VEDUTO il D.M. 1° febbraio 1975;

VEDUTO il D.M. 20 luglio 1978

VEDUTO il D.M. 2 aprile 1980;

ESAMINATA la documentazione prodotta dall'interessato;

ACCERTATA la sussistenza dei presupposti di cui agli art. 2 e 3 del citato D.M. 2 aprile 1980;

D I C H I A R A

Il titolo "Perito Mercantil" conseguito all'estero dal Sig. **ROSSI Nestor Alfredo** equipollente a tutti gli effetti di legge al diploma di **Superamento Esame di Stato conclusivo del corso di studio di Istruzione Secondaria Superiore di Ordine Tecnico – RAGIONIERE E PERITO COMMERCIALE** con il seguente voto: **75/100 (settantacinque/centesimi)**.

Si rilascia il presente certificato ai sensi del comma 7 dell' art. 379 del D.L.vo 297/94.

(Dichiarazione del dirigente del 6 febbraio 2007)

UFFICIO SCOLASTICO DI VICENZA

IL DIRIGENTE DELL'UFFICIO SCOLASTICO PROVINCIALE

VEDUTA la domanda della Sig.ra **MOJICA Alma Juniett** nata a Managua (Nicaragua) il giorno 7 gennaio 1975, intesa ad ottenere il riconoscimento dell'equipollenza con il Diploma di Superamento Esame di Stato conclusivo del corso di studio di Istruzione Secondaria Superiore di Istituto Tecnico Commerciale "Ragioniere e Perito Commerciale" del titolo "Secretaria Tecnico Medio" conseguito nell'anno 1997 presso l'Istituto Nazionale Tecnologico "INATEC" di Diriamba – Carazo (Nicaragua)

VEDUTO l'art. 381 del D.L.vo 16 aprile 1994, n. 297;

VEDUTO l'art. 379 del D.L.vo 16 aprile 1994, 297;

VEDUTO il D.M. 1° febbraio 1975;

VEDUTO il D.M. 20 luglio 1978

VEDUTO il D.M. 2 aprile 1980;

ESAMINATA la documentazione prodotta dall'interessata;

ACCERTATA la sussistenza dei presupposti di cui agli art. 2 e 3 del citato D.M. 2 aprile 1980;

D I C H I A R A

Il titolo "Secretaria Tecnico Medio" conseguito all'estero dalla Sig.ra **MOJICA Alma Juniett** equipollente a tutti gli effetti di legge al diploma di **Superamento Esame di Stato conclusivo del corso di studio di Istruzione Secondaria Superiore di Istituto Tecnico Commerciale: RAGIONIERE E PERITO COMMERCIALE** con il seguente voto: **85/100 (ottantacinque/centesimi)**

Si rilascia il presente certificato ai sensi del comma 7 dell' art. 379 del D.L.vo 297/94.

(Dichiarazione del dirigente del 18 gennaio 2007)

UFFICIO SCOLASTICO DI VICENZA

IL DIRIGENTE DELL'UFFICIO SCOLASTICO PROVINCIALE

VEDUTA la domanda della Sig.ra **KIEU THU YEN** nata a Ho Chi Minh (Vietnam) il giorno 9 maggio 1975, intesa ad ottenere il riconoscimento dell'equipollenza con il Diploma di Superamento Esame di Stato conclusivo del corso di studio di Istruzione Secondaria Superiore di Liceo Scientifico del titolo "Bang Tot Nghiep Pho Thong Trung Hoc" conseguito nell'anno 1993 presso la scuola statale "Nguyen Thuong Hien" di Ho Chi Minh - Vietnam;

VEDUTO l'art. 381 del D.L.vo 16 aprile 1994, n. 297;

VEDUTO l'art. 379 del D.L.vo 16 aprile 1994, 297;

VEDUTO il D.M. 1° febbraio 1975;

VEDUTO il D.M. 20 luglio 1978

VEDUTO il D.M. 2 aprile 1980;

ESAMINATA la documentazione prodotta dall'interessata;

ACCERTATA la sussistenza dei presupposti di cui agli art. 2 e 3 del citato D.M. 2 aprile 1980;

D I C H I A R A

Il titolo "Bang Tot Nghiep Pho Thong Trung Hoc" conseguito all'estero dalla Sig.ra **KIEU THU YEN** equipollente a tutti gli effetti di legge al diploma di **Superamento Esame di Stato conclusivo del corso di studio di Istruzione Secondaria Superiore di: LICEO SCIENTIFICO** con il seguente voto: **70/100 (settanta/centesimi)**

Si rilascia il presente certificato ai sensi del comma 7 dell' art. 379 del D.L.vo 297/94.

(Dichiarazione del dirigente del 18 gennaio 2007)

(MOD-BP-08-1-21) Roma, 2009 - Istituto Poligrafico e Zecca dello Stato S.p.A. - S.